

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ



«Утверждаю»

Директор ИИП, проф.

ОРОЗАЛИЕВ М.Д.

« 17 » октября 2017 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Института Инновационных Профессий

Бишкек 2017

Содержание	Стр.
Термины и определения	3
Обозначения и сокращения	4
Текущая характеристика института	4
Миссия Института инновационных профессий	6
Стратегические цели развития Института инновационных профессий	6
Стратегические задачи развития Института инновационных профессий	6
Политика Института инновационных профессий в области качества	7
Внутренние и внешние гарантии качества образовательной деятельности	7
Принципы реализации Стратегии обеспечения гарантии качества образования	8
Цели и задачи Стратегии обеспечения гарантии качества образования	8
Основные мероприятия по реализации Стратегии обеспечения гарантии качества образования	9
Ожидаемые результаты от реализации Стратегии обеспечения гарантии качества образования	9
Порядок внесения изменений	10
Приложение	

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Аудит (проверка) – систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита.

Гарантии качества в образовании (*Quality Assurance*) – скоординированная деятельность образовательного учреждения по разработке политики и целей в области качества образования, планирование, управление, оценка качества и улучшение качества образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ГОС ВПО и потребностям заинтересованных лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образовательной деятельности – степень соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВПО, а также внутренним требованиям образовательной организации и потребностям заказчиков образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям научно-педагогических работников и обучающихся вуза.

Качество подготовки выпускников вуза – это сбалансированное соответствие подготовки выпускников многообразным потребностям (государства, общества, личности), целям, требованиям, нормам, стандартам.

Контроль – процедура оценивания соответствия результатов деятельности установленным требованиям путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями.

Критерии качества образования – признаки степени соответствия качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

Мониторинг качества образования – комплексная система наблюдений состояния и изменений, оценки, прогноза по отношению к качеству высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы, ее внутренних и внешних связей).

Нормы качества образования – документально зафиксированная система требований к качеству высшего образования (как результату, как процессу, как образовательной системе), соответствующих потребностям общества и личности.

Обеспечение качества – создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей в области качества. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Управление качеством образования– управление процессами становления, обеспечения, поддержания развития (улучшения) качества по отношению ко всем объектам и процессам в высшем образовании со стороны «субъекта управления» и организация им обратной связи (контроля, оценки, анализа) в соответствии со сформулированными целями, нормами, стандартами.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ИИП - Институт Инновационных Профессий

МО и Н КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Европейская сеть агентств по гарантии качества образования - European Network for Quality Assurance in Higher Education (англ.) –ENQA

КГУСТА им. Н.Исанова – Университет - Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и Архитектуры им. Н.Исанова

ОУ ВПО – Образовательное учреждение высшего профессионального образования

ГОС ВПО КР - Государственный образовательный стандарт высшего образования Кыргызской Республики

ОП ВО - образовательная программа высшего образования

ОП – образовательная программа

ЦО – цели обучения

РО – результаты обучения

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

РУП - рабочие учебные планы

Каф. – кафедра;

НИР – научная исследовательская работа;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин;

СРС -Самостоятельная работа студентов;

БИЦ КГУСТА- Библиотечно-информационный центр Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и Архитектуры;

ППС – профессорско-преподавательский состав

УВП – учебно-вспомогательные персонал

ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ

(ДАЛЕЕ - ИИП)

Данные о создании учебного заведения:

Институт Инновационных Профессий был создан в 1999 году с целью реализации программ подготовки и переподготовки кадров по новым для Кыргызской Республики направлениям и специальностям. ИИП входит в учебно-производственно научный комплекс Кыргызского Государственного Университета Строительства, Транспорта и Архитектуры им. Н.Исанова (КГУСТА). Институт получил статус образовательного учреждения на основании Положения КГ УСТА им. Н.Исанова, утвержденного, Постановлением Правительства КР №285 от 19.05.98г. (п.2.3. и Приложения 2.), Устава КГУСТА (п.8.13.), Решения Ученого Совета (пр. № 4 от 04.03.98).

Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности:

- Устав ИИП зарегистрирован в Министерстве Юстиции КР., код ОКПО 22322394.

- Свидетельство о государственной регистрации серии ГР № 008962 от 07.07.1999г., ГПР №0079912 от 14.03.2007г., рег. номер 10469-3301-У-е.

Юридический адрес ИИП, телефоны, факс, e-mail: г. Бишкек, 720001 ул. Малдыбаева 346, ИНН 00707199910043 тел: 0 312 65 07 30; 0 312 65 07 31; факс: 0 312 65 07 30; веб-сайт- iip.kg .

Учредители Института инновационных профессий (ИИП): КГУСТА им. Н.Исанова и др. (указаны в Уставе).

Сведения о лицензировании:

LD150000075 рег.номер 15/0032 (решение Совета по лиценз. МОиН КР, протокол №2/2 от 13.02.2015г.);

LD160000497 рег.номер 16/0371 (пр. МОиН КР №849/1 от 09.06.2016г, протокол №1-9-47 от 03.06.2016г);
Сведения об аккредитации (аттестации) учебного заведения и образовательных программ:
LD140000447 рег.номер 14/0340 (решение Гос. инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при МОиН КР, протокол №8/60 от 12.06.2014г.);
№SC160000381, рег.номер S16/0130 (приказ МОиНКР №617/1 от 12.05.2016г.

Структура ИИП

Центр инжиниринга и инновации (факультет)
Центр непрерывного образования (факультет)
Центр программирование и сервиса инфокоммуникационных систем
Центр среднего профессионального образования

Выпускающие кафедры И И П:

«Дизайн»	(«Д»)
«Информационно-коммуникационные технологии и радиоэлектроника»	(«ИКТР»)
«Пожарная безопасность»	(«ПБ»)
«Экономика и кадастр»	(«ЭиК»)
«Управление и бизнес»	(«УиБ»)

Институт Инновационных Профессий (далее - ИИП) осуществляет учебную деятельность на основе документов, регламентирующих все стороны образовательной деятельности – Закона КР «Об образовании», Устава ИИП, Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, графика учебного процесса, Положений МО и Н КР и института, других нормативно-правовых документов.

Роль вуза в республике

Роль вуза в регионе определяется его целевой моделью: обеспечением опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов по новым инновационным для Кыргызской Республики направлениям, востребованным для развития современных сфер экономической деятельности.

Институт Инновационных Профессий, успешно реализуя международные программы подготовки кадров по инновационным направлениям, работая в тесном сотрудничестве с ВУЗами России, Казахстана, Англии, Новой Зеландии, Испании и США, разработав экспериментальные учебные планы и стандарты, осуществил первый в Кыргызстане выпуск специалистов по «Оценке и управлению собственностью», «Пожарной безопасности», «Экспертизе и управлению недвижимостью», «Нетрадиционным и возобновляемым источникам энергии», «Дизайну», «Антикризисному управлению» и др.

Центрами Института инновационных профессий по программам подготовки и переподготовки было выпущено более 5000 специалистов для Кыргызстана, Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и др. Институт имеет успешный опыт подготовки и переподготовки профессиональных кадров для Госрегистра, ГАЗпрома, МЧС, Минфина, строительных и оценочных компаний, в частности выпускники специальности «Пожарная безопасность» занимают руководящие должности в структурах МЧС в Кыргызстане, Казахстане и др.

Институт одним из первых разработал и осуществил ряд образовательных и научно-практических проектов: проект сквозного образования «школа-колледж-вуз»; повышения квалификации по инновационным для республики направлениям («профессиональное обучение по оценке и управлению недвижимостью в рамках проекта земельных реформ КР» и др.) для сотрудников государственных учреждений, в частности для Госрегистра КР, Госкомимущества КР и т.д.

В целях интеграции образования, науки и производства институт реализует ряд международных проектов с научными центрами и вузами США, России, Китая, Швейцарии, Южной Кореи. ИИП принимает активное участие в реализации программ Министерства образования и науки КР:

- План мероприятий Межправительственных Кыргызско-Российских комиссий по научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству;
- План мероприятий Программы многостороннего торгово-экономического сотрудничества государств – членов ШОС.

ИИП имеет успешный опыт реализации международных проектов, в частности: «Разработка учебных пособий по курсу «Финансово-инвестиционный анализ недвижимости», «Проект земельных реформ Кемоникс-Кыргызстан», USAID; «Выработка единого решения по программе разгосударствления и приватизации АО Кыргызэнерго», Всемирный Банк и др. Институт принял активное участие в организации и проведении Первого Международного конгресса оценщиков.

В рамках научно-методической программы «Модернизация дизайн-образования» в ИИП был разработан УМК образовательной программы «Дизайн», ставший победителем Республиканского конкурса организованного МОНИК КР и EdNet на лучший инновационный УМК на основе компетентностного подхода, (доц.Халмурзаева Э.Б., 2010 г).

В ИИП разработана и внедрена система управления образовательным процессом в вузе – «ИСУ-ВУЗ», которая адаптирована с внутренней локальной сетью для организации учебного процесса и внутреннего делопроизводства. Электронная платформа содержит все необходимые учебные, учебно-методические материалы и электронный библиотечный фонд, свободно доступные для ППС и студентов.

В настоящее время ИИП является: членом правления Национальной Конфедерации работодателей Кыргызстана (проф. Орозалиев М.Д.-сопредседатель правления КРК); членом правления Объединения Кыргызских Оценщиков (проф. Орозалиев М.Д.– председатель аттестационной комиссии ОКО) и др.

Институт придает особое значение развитию творческих способностей и лидерских качеств студентов. Студенты ИИП Марат уулу Дамир, Эмильбекова Бермет, Кариева Жаныл стали обладателями Президентской стипендии «Умут».

МИССИЯ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ

содействие развитию интеллектуального, креативного и профессионального потенциала общества посредством обучения, исследований, инноваций, творчества и внедрения передового международного опыта.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ

- Трансформация традиционной модели передачи знаний от учителя к ученику в условиях изменившейся парадигмы образования посредством создания инновационной образовательной среды «Знания вокруг нас»;
- Создание комплекса инфокоммуникационной системы образовательного процесса;
- Подготовка, переподготовка и привлечение кадров, ориентированных на создание инфокоммуникационной образовательной среды «Знания вокруг нас»
- Активное влияние института на формирование высокого уровня профессиональной подготовки в новых для республики направлениях на основе полного использования интеллектуального потенциала своих сотрудников и высокого уровня качества выпускаемых специалистов.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Активное влияние института на опережающую подготовку и переподготовку высококвалифицированных специалистов по новым для Кыргызской республики направлениям на основе интеграции образования, науки и предпринимательства в рамках реализации национальных приоритетов развития;
- Эффективное и рациональное использование интеллектуальных ресурсов ИИП, формирование

устойчивого интеллектуального потенциала, способного инициировать и реализовывать образовательные, научные и инновационные проекты различной сложности и направленности;

- Сохранение и развитие лучших традиций высшего профессионального образования;
- Формирование современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры института, сфокусированной на развитии образовательных программ, научных исследований и разработок, отличающихся высоким качеством, активно взаимодействующего с партнерами на рынке.
- Формирование творческой, гармонично развитой личности, способной стать интеллектуальным и творческим потенциалом Кыргызской Республики.

ПОЛИТИКА ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

1. Укрепление образовательного, исследовательского и инновационного потенциала института, результатом которого является:
 - обновление содержания и технологий высшего профессионального образования в соответствии с требованиями международного и отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;
 - формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
 - поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем социально-экономического развития Кыргызской Республики.
2. Преимущество лучших университетских традиций и опоры на лучшую практику с целью ликвидации зон низкого качества в организации и содержании обучения и исследований, в системе управления институтом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров высшего образования.
3. Участие в практико-ориентированных научных исследованиях обеспечивающих развитие современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (инновационно-технологических центров, трансфера технологий, научно-технической информации, бизнес-инкубаторов, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития экономики КР.
4. Формирование корпоративной организационной культуры, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала обучаемых и обучающихся за счет поощрения активности каждого участника образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.
5. Диверсификация инструментов повышения эффективности деятельности института, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности деятельности трудовых коллективов структурных подразделений ИИП.

ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ИИП

Реализация Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ИИП направлена на обеспечение внутренних и внешних гарантий качества образовательных услуг.

К внутренним гарантиям качества относятся:

- качество реализуемых ООП ВПО, на основе использования современных методов обучения, внедрения результатов НИР в образовательный процесс, создания мотивационно-организационных условий для

продуктивной самостоятельной работы обучающихся;

- регулярное обновление и актуализация ООП ВПО, введение новых дисциплин (модулей), учебных курсов, в том числе преподаваемых на иностранном языке;
- постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий;
- уровень организации основных и вспомогательных процессов ИИП;
- качественный состав профессорско-преподавательского состава ИИП;
- современное материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- наличие системы постоянного взаимодействия с потребителями ОП ИИП;
- участие обучающихся в процедурах оценки качества образовательной услуги;
- удовлетворенность всех заинтересованных сторон качеством предоставляемых образовательных услуг.

К внешним гарантиям качества относятся:

- участие ИИП в национальных и международных рейтингах вузов;
- успешное прохождение процедур лицензирования и профессионально-общественной аккредитации в национальных и международных организациях;
- расширение мобильности студентов, преподавателей и исследователей;
- привлечение иностранных преподавателей к образовательному процессу;
- привлечение ведущих специалистов, профессионалов к образовательному процессу;
- высокий уровень востребованности выпускников ИИП отечественным и международным рынком труда.

Система обеспечения гарантии качества образования, как комплекс внутренних процессов вуза гарантированно обеспечивает достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющим требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, студентов, преподавателей и международным требованиям.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Гарантия качества образования в Институте инновационных профессий обеспечивается за счет:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ обучения, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирование необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;
- развития инфо коммуникационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности института;
- реализация принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В области обеспечения гарантии качества образования предусматриваются следующие стратегические цели:

- обеспечение внутренних и внешних гарантий качества образовательной деятельности в институте на уровне национальных и международных (европейских) стандартов;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых ИИП образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие

задачи:

- создание условий для реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования, отвечающих требованиям развития Кыргызской Республики и последовательного формирования структуры и качества образования в ИИП, соответствующих критериям международных рейтингов;
- формирование условий для повышения привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг ИИП на международном рынке;
- совершенствование системы внутри вузовского контроля качества образовательной деятельности ИИП;
- развитие образовательной деятельности с учетом национальных и международных (европейских) стандартов.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация Стратегии предусматривает проведение следующих мероприятий:

- систематический анализ использования ИИП руководящих документов МОиН КР в области ведения образовательной деятельности, а также локальных нормативных документов вуза;
- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование системы контроля качества образовательной деятельности вуза;
- изучение лучших отечественных и зарубежных практик и внедрение передового опыта в образовательную деятельность вуза;
- анализ реализуемых ИИП основных образовательных программ и их актуализация в условиях роста требований МО и Н КР и конкуренции на рынке образовательных услуг;
- анализ используемых образовательных технологий, форм и методов обучения в вузе;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ИИП;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, проведения мероприятий по развитию и совершенствованию институтской инфраструктуры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация стратегии обеспечения гарантии качества образования позволит:

- укрепить имидж Института инновационных профессий на национальном и международном рынках и обеспечить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников и студентов ИИП систему оценки и обеспечения качества предоставления образовательных услуг;
- повысить ответственность сотрудников ИИП по обеспечению качества образовательных услуг на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить финансовую привлекательность ИИП для инвесторов.

ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Настоящая Стратегия подлежит обновлению и актуализацию в установленном порядке в случаях внесения изменений в:

- нормативно-правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие деятельность в сфере образования;
- Программу развития Университета;
- политику Университета в области качества;
- стратегические цели и задачи Университета.