

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**“Кыргызский Государственный Университет Строительства, Транспорта и  
Архитектуры им. Н.Исанова”**

**ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ**

**КАФЕДРА: “Экономика и кадастр”**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФИО (подпись)

“ 28 ” 11 2019г.

**ПРОГРАММА**

**итоговой государственной аттестации**

**бакалавриата по профилю “Оценка и управление стоимостью”**

**по направлению 580100 “Экономика”**

**БИШКЕК 2019**

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки студентов по направлению 580100 "Экономика" вошедших в содержание билетов итоговой государственной аттестации.

Составители: зав.кафедрой "ЭиК", доцент Тологонова А.М.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию протоколом заседания кафедры "ЭиК".

Протокол № 4 от "26" 11 2019 г.

Зав.кафедрой А.М. Тологонова Тологонова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

### 2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### 3. Формы государственной итоговой аттестации

### 4. Содержание и организация проведения государственного экзамена

### 5. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы

**Приложение 1. Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен и рекомендуемое учебно-методическое обеспечение**

**Приложение 2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**Приложение 3. Критерии выставления оценок по вопросам в экзаменационном билете и государственному экзамену**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры».

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГУСТА, обучающихся по программам высшего образования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускников** по направлению подготовки 580100 “Экономика” включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм

- собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
  - органы государственной и муниципальной власти;
  - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
  - общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** по направлению подготовки 580100 “Экономика” являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **Задачи профессиональной деятельности бакалавра**

##### **расчетно-экономическая деятельность**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

##### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро- уровне;

подготовка информационных, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность**

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.

Выпускник по направлению подготовки 580100 “Экономика” с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

**общенаучными (ОК)**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

**инструментальными (ИК):**

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);

***социально-личностными и общекультурными (СЛК)***

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

**б) профессиональными (ПК):**

**расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### **организационно-управленческая деятельность**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

#### **педагогическая деятельность**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 “Экономика”.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют

основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1. Цель проведения государственного экзамена Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 580100 “Экономика” и определяет уровень усвоения студентом материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане специализированной программы подготовки бакалавра.

Основные задачи государственного экзамена: оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника; определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта

Перечень дисциплин, по которым проверяется уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у выпускников Программа государственного экзамена разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата 580100 “Экономика”.

Программа содержит список дисциплин, включенных в государственный экзамен, с раскрытием тематики каждого курса согласно ГОС ВПО и рабочим программам, разработанным на кафедре «Экономика и кадастры».

По каждой дисциплине приводится список основных и дополнительных источников литературы, необходимых для подготовки к экзамену. Для направления 580100 “Экономика”, профиль «Оценка и управление собственностью» включены дисциплины: «Основы управления собственностью», «Оценка бизнеса», «Оценка земли и недвижимости».

Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен и рекомендуемое учебно-методическое обеспечение подготовки выпускников к государственному экзамену, приведено в Приложении 1.

4.3. Порядок проведения государственного экзамена. Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы и государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по институту и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом института. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не

менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии. Экзамен проводится в письменной форме. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Государственный экзамен проводится в письменной форме. На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 3 теоретических вопроса. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, приведен в приложении 2. При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственной итоговой аттестации. По результатам проверки письменной работы экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по государственному экзамену (приложение 3).

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работы выполняется в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (приложение 4).

**Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен и рекомендуемое учебно-методическое обеспечение**

Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса: по одному из каждого блока вопросов.

Первый блок вопросов направлен на проверку соответствия знаний и умений студента требованиям Государственного образовательного стандарта подготовки студентов по соответствующему направлению.

Второй блок вопросов направлен на проверку знаний и умений, достаточных для хорошего понимания закономерностей и взаимосвязей в соответствующей области оценки и мониторинга земель, а также на выявление творческого потенциала студента.

Третий блок вопросов направлен на проверку знаний и умений, достаточных для трудоустройства.

Все экзаменационные билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки студентов.

Продолжительность итоговой государственной аттестации составляет 4 часа.

**Наименование тем по дисциплине « Правовое регулирование оценочной деятельности»**

Виды сделок с собственностью: приватизация, купля-продажа, аренда, мена, дарение, наследство, ипотека. Сделки с жилыми и нежилыми помещениями. Экономическая сущность страхования; виды страховых рисков и методы их оценки; системы страхования, франшизы.

Перечень правоустанавливающей документации. Нормативные и законодательные акты, обуславливающие экспертизу правоустанавливающей документации. Специфические требования к порядку организации и подготовки правоустанавливающей документации на право: государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; на ипотеку; на право купли – продажи, находящихся в государственной собственности земельных участков или права на постоянное землепользование; на право порядка залога земельных участков и прав землепользования в обеспечение ипотечных кредитов и т. п. Перечень нормативной и методической документации. Порядок сертификации и лицензирования. Общественные организации и ассоциации в области оценки, их функции и цели создания. Деятельность оценщиков и правовые основы их деятельности.

**Рекомендуемая литература**

- Правовые основы управления собственностью: Учеб.пособие/М.Дж. Орозалиев, А.Тологонова, Э.А. Доолотбеков и др. КГУСТА;-Бишкек, 2011.
- Временные правила деятельности оценщиков и оценочных организаций в Кыргызской Республике. Утверждены постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 августа 2003 года № 537.
- Стандарт оценки имущества, обязательных к применению всеми субъектами оценочной деятельности в Кыргызской Республике. Утверждены

постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 апреля 2006 года №217.

- Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 8 мая 1996 года № 15 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.08.2018 г.). Часть II.

### **Наименование тем по дисциплине «Оценка земли и недвижимости»**

Объекты оценки недвижимости и их классификация. Понятия, цели и принципы оценки недвижимости. Особенности функционирования рынка недвижимости. Способы оценки недвижимости и процесс оценки. Затратный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Условия и факторы, формирующие стоимость земельного участка. Стоимость земли и основные принципы оценки. Рыночные методы оценки земли..

#### **Рекомендуемая литература**

- Оценка недвижимости: Драпиковский А.И., Иванова И.Б. Учебное пособие 2018г
- научно-практический журнал «Вопросы оценки»[http://sr000.ru/press\\_center/publications/questions/about/](http://sr000.ru/press_center/publications/questions/about/)
- Стандарты оценки имущества, обязательные к применению всеми субъектами оценочной деятельности в КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>
- ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА деятельности оценщиков и оценочных организаций в Кыргызской Республике Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

### **Наименование тем по дисциплине «Основы управления собственностью»**

Концепция управления собственностью. Процесс управления собственностью. Управление портфелем собственности. Тактическое и оперативное управление собственностью. Административное управление собственностью. Техническое управление собственностью. Маркетинговое управление собственностью. Управление объектами собственности в процессе их развития. Управление риском

#### **Рекомендуемая литература**

- Правовые основы управления собственностью: Орозалиев М.Дж., Тологонова А.М., Учебное пособие 2011г.
- Управление собственностью: принципы и подходы: Тологонова А.М. Учебное пособие 2017г.

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**Вопросы по дисциплине «Правовое регулирование оценочной деятельности»**

1. Нормативные документы, устанавливающие комплекс норм, правил, требований к оценке стоимости имущества
2. Договор об ипотеке и ее содержание
3. Оформление сделок приватизации государственного имущества
4. Понятие и предмет ипотеки
5. Цели и задачи развития рынка недвижимости
6. Государственное регулирование оценочной деятельностью
7. Права и ограничения, подлежащие обязательной регистрации
8. Права и обязанности оценщиков и оценочных организаций при проведении оценочных работ
9. Наследование по закону
10. Основания для приостановления и отказа регистрации
11. Понятие и объекты приватизации
12. Понятие сервитута
13. Наследование
14. Что относится к основным документам единой системы регистрации?
15. Условия и порядок проведения оценки
16. Наследование по завещанию
17. Понятие лицензии и принципы лицензирования
18. Правовые основы оценки недвижимости для целей налогообложения
19. Перечислите формы собственности
20. Государственная регистрация прав на недвижимость
21. Понятие риэлтора и риэлторской деятельности
22. Прекращение лицензии
23. Условия договора доверительного управления
24. Объекты и субъекты единой системы государственной регистрации
25. Понятие доверительного управления имуществом
26. Виды лицензии
27. Правовые основы оценки имущества при приватизации государственной собственности
28. Виды риэлтерской деятельности
29. Правоспособность граждан и юридических лиц
30. Понятие дееспособности граждан

**Вопросы по дисциплине «Оценка земли и недвижимости»**

1. Раскройте понятие «недвижимость», расскажите о классификации объектов недвижимости.
2. Дайте определение стоимости, цене и затратам

3. Для каких целей необходима оценка недвижимости в Кыргызской Республике?
4. В чем заключаются особенности земли как объекта оценки?
5. Виды стоимости при оценке недвижимости.
6. Перечислите принципы оценки недвижимости.
7. Стандарты оценки имущества, обязательные к применению всеми субъектами оценочной деятельности в Кыргызской Республике.
8. Перечислите права и обязанности оценщика
9. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на объекты недвижимости.
10. Сервитутное право. Добровольный и принудительный сервитут
11. Раскройте содержание затратного подхода оценки недвижимости и назовите принципы, положенные в его основу.
12. Перечислите методы, применяемые для оценки недвижимости в рамках затратного подхода, и расскажите об условиях их применения.
13. Дайте определение понятию «совокупный износ объекта недвижимости» и перечислите методы его расчета.
14. Перечислите методы, применяемые для оценки недвижимости в рамках доходного подхода, и расскажите об условиях их применения.
15. Напишите основную формулу расчета стоимости объекта недвижимости в рамках доходного подхода методом прямой капитализации, дайте определение показателям, входящим в неё.
16. Раскройте понятие «чистый операционный доход», порядок его расчёта.
17. Расскажите об оценке стоимости недвижимости методом дисконтирования денежных потоков.
18. Дайте определение ставке дисконтирования и коэффициенту капитализации.
19. Раскройте понятие коэффициента капитализации и расскажите о методах его расчёта.
20. Раскройте содержание метода сравнения продаж в сравнительном подходе при оценке недвижимости.
21. Поясните, как отбирается информация при оценке недвижимости сравнительным подходом.
22. Раскройте экономическое содержание сравнительного подхода при оценке земельных участков.
23. Из каких основных элементов состоит метод сопоставления продаж при оценке земли?
24. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка экономическим методом.
25. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка методом соотношения.
26. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка методом капитализации земельной ренты.
27. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка инвестиционным методом.
28. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка методом остатка для земли.

29. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка методом распределения дохода.

30. Этапы и последовательность расчета стоимости земельного участка методом развития.

### **Вопросы по дисциплине «Основы управления собственностью»**

1. Что понимается под управлением собственностью?
2. Цели и задачи управления недвижимостью
3. Роль управляющего собственностью
4. Функции управления собственностью
5. Организация деятельности по управлению объектом недвижимости
6. Характеристика основных методов управления недвижимостью
7. Составьте перечень принципов управления недвижимостью
8. В чем проявляется суть принципа системности?
9. К чему приводит реализация принципа разделения собственности и управления?
10. Почему управление недвижимостью основывается на принципе наиболее эффективного использования?
11. Опишите подходы управления недвижимостью
12. В чем заключается сущность ситуационного подхода при управлении недвижимостью?
13. Уровни управления собственностью
14. Управление объектом недвижимости: от стратегии – к тактике, от тактики – к оперативным задачам
15. Взаимосвязь стратегических решений и задач тактического управления недвижимостью
16. Взаимосвязь тактических решений по управлению недвижимостью и задач оперативного уровня
17. Состав функциональных направлений оперативного уровня управления недвижимостью
18. Процесс управления собственностью
19. Процедура приема объекта в управление
20. Разработка концепции управления объектом недвижимости: цели, задачи, основные этапы разработки концепции и их общая характеристика
21. Процесс формирования стратегий
22. Какие мероприятия включает в себя маркетинговое управление собственностью?
23. Какие мероприятия включает в себя техническое управление собственностью?
24. В чем сущность «технического обслуживания» и «технического содержания» объекта недвижимости.
25. Необходимость санитарного содержания здания при управлении недвижимостью?
26. В чем заключается планирование и составление бюджета при финансовом управлении собственностью?

27. Каково назначение кадрового маркетинга?
28. Какие мероприятия включает в себя финансовое управление собственностью?
29. Укажите состав операционных расходов при финансовом управлении собственностью
30. Какие мероприятия включает в себя управление рисками при управлении объектами недвижимости

### Приложение 3.

#### **Критерии выставления оценок по вопросам в экзаменационном билете и государственному экзамену**

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете. Оценка «отлично» ставится, если выпускник:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

Критерии выставления оценок по государственному экзамену. Оценка «отлично» ставится, если из трех оценок получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» ставится, если из трех оценок получено две оценки «хорошо», третья не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трех оценок получено две оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не отвечает на два из трех вопросов билета.