

Министерство образования Кыргызской Республики
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и
архитектуры им. Н. Исанова

Утверждено на заседании кафедры "ЭиК"

Протокол № 8 от 04.05.2018г.

Зав.каф. А. Мусатаев Тологонова А.М.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 580100 Экономика

Профиль

Оценка и управление собственностью

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения - Очная

Бишкек 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.	7
2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.	7
2.3. Профиль - "Оценка и управление собственностью"	9
2.4. Планируемые цели и результаты освоения образовательной программы.	9
2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	10
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	11
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.	11
7.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14
8.1. Литература	14
8.2. Ресурсы сети "Интернет"	14
8.3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации	15
9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
9.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	16
9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
9.3. Материально-техническое обеспечение	19
Приложение	21

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 580100 - Экономика, профиль «Оценка и управление собственностью» (далее- образовательная программа) реализуется Государственным образовательным учреждением высшего образования «Кыргызский государственный университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова» (далее - вуз) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.2. Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Кыргызской Республики: «Об образовании» (от 30апреля 2003 № 92);
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29.05.2012 г.;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 - Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015г.№1179/1
- ПЕРЕЧЕНЬ направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "бакалавр", утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346;
- Устав КГУСТА;
- Локальные акты КГУСТА:

1.3. К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе вуз обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Образовательная программа состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули), установленные вузом; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные вузом.

1.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов,
- иных компонентов, установленных вузом.

1.7. В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.8. В общей характеристике образовательной программы указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- профиль образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения.

1.9. В учебном плане указаны: перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.11. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Рабочая программа дисциплины;
- Силлабус;
- Описание дисциплины с результатом обучения;
- Фонд оценочных средств (ФОС);
- Методические указания по практическим и лабораторным занятиям;
- Методические рекомендации для преподавателя и студента;
- График и методические указания по СРС и СРСП;
- Конспект лекций;
- Внешняя экспертная оценка УМК.

1.12. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в кредитах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

1.13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

1.14. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.15. Образовательная программа может обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.16. Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте организации в сети "Интернет" по адресу: <http://ksucta.kg/ru/> и <http://iip.kg>

1.17. При реализации образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.18. Объем образовательной программы выражается в кредитах и составляет 240 кредитов (60 кредитов в год). Кредиты для образовательной программы эквивалентна 30 академическим часам.

1.19. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

1.20. Вуз до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.21. Учебные занятия по образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. По образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости): лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, выполнение курсовых работ, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

1.22. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - диплом бакалавра.

1.23. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из вуза, выдается справка об обучении или о периоде обучения

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.
- оценочные компании.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- оценочная.

Программа ориентирована на *практическую деятельность* как основной.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

<p>Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности, с учетом оценочной деятельности, к которой в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разработаны совместно с заинтересованными работодателями.</p>
<p>расчетно-экономическая деятельность подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>расчетно-экономическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление характера правовой среды объекта оценки; • подготовка исходных данных для проведения расчетов стоимости объекта оценки; • проведение диагностики (экологического, технического) состояния объекта оценки; • проведение расчетов стоимости на основе Стандартов оценки, с учетом действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности; • проведение расчетов экономической эффективности инвестиций в объект оценки; • разработка разделов по управлению собственностью планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро- уровне; подготовка информационных, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск информации по полученному заданию на оценку объекта собственности, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов стоимости; • обработка массивов экономических данных и данных рынка объекта собственности в соответствии с поставленной целью оценки, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выбранных подходов и методов оценки объекта собственности; • изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемого рынка объекта оценки, анализ и использование полученных результатов в оценке стоимости объекта оценки; • анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро, мезо и макро- уровне для оценки объекта собственности; • подготовка информационных, аналитических отчетов и отчетов по оценке объектов собственности; • проведение статистических обследований, опросов, анкетирования рынка объекта собственности и

<p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>первичная обработка их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке решений по выбору методов, способов и средств финансирования объекта собственности; • участие в разработке проектных решений по повышению стоимости объекта оценки, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
<p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	<p>организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обосновании вариантов развития объекта собственности с учетом критериев экономической эффективности; • участие в разработке вариантов управленческих решений по повышению стоимости объекта собственности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; • организация выполнения порученного этапа работы по оценке объекта собственности; • оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для оценки конкретного объекта оценки; • участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических, оценочных, сервейинговых служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, финансово-кредитных учреждений, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
<p>педагогическая деятельность</p> <p>преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.</p>	<p>педагогическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.

2.3. Профиль - "Оценка и управление собственностью"

2.4. Планируемые цели и результаты освоения образовательной программы.

Цели образовательной программы

ЦОП₁ –сформировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

ЦОП₂-овладение широким диапазоном профессиональных навыков в области экономики, оценки и управления объектами собственности;

ЦОП₃- открытость к новым областям и направлениям роста;

ЦОП₄- мост между образованием и работодателем.

Результаты обучающей программы:

РОП₁ - студент обладает культурно-нравственными ценностями, профессионально-этической ответственностью, навыками критического мышления, и может заниматься самореализацией и самообразованием в течение жизни.

РОП₂ - студент способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро-, мезо-, макроуровнях.

РОП₃ - студент способен рассчитать стоимость и участвовать в разработке решений по управлению объектом оценки

2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В соответствии с пп. 5.3.1. Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 580100 “Экономика” (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки:

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 35% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению бакалавриата, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы должно осуществляться кандидатом наук, имеющим ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами- бакалаврами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один руководитель может руководить не более чем 5 студентами- бакалаврами (определяется ученым советом вуза).

Общее руководство содержанием профиля бакалавриата "Оценка и управление собственностью" осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза - заведующим кафедрой Экономики и кадастра, Тологоновой Аидой Мырзакановной, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, руководителей и специалистов высшего профессионального образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников вуза.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(приложение. 1)

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(приложение. 2)

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

(приложение. 3)

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

(приложение. 4)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 580100 “Экономика” оценка качества освоения основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся.
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплинам:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ГОС ВПО;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Фонды оценочных средств соответствуют: ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки; целям и задачам магистерской программы и учебному плану; рабочей программе дисциплины; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины. При проектировании оценочных средств предусматриваются оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике прилагаются к рабочей программе каждой дисциплины или практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, одобренным Ученым Советом КГУСТА (протокол № 15 от 29.06.2016г.) и утвержденным ректором КГУСТА.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Литература

- Финансовые инструменты / под ред. Ф. Фабоцци ; [пер. с англ., Д. Ковалевского, М. Орлова. — М. : Эксмо , 2010. — 864 с.
- Управление собственностью: принципы и подходы: Тологонова А.М. Учебное пособие 2017г.
- Правовые основы управления собственностью: Орозалиев М.Дж., Тологонова А.М., Учебное пособие 2011г.
- Тологонова А.М. Управление собственностью: принципы и подходы, Учебное пособие для студентов, обучающихся в ВУЗах, Бишкек 2017- 384с.
- Экономика недвижимости: учебное пособие для ВУЗов / А.Н. Асаул. – 2-изд. – СПб: Питер, 2008.-621 стр.
- Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник/ Пласкова Н.С. – 2-е изд., переа., и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 640 с. – (полный курс МВА).
- Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с.
- Габдуллина Г.К. Методология экономического анализа: монография / Г.К. Габдуллина, Г.А. Хазиахметова, А.З. Хазиахметов. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 104 с.
- Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 140 с.
- Староверова, Г.С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учеб. пособие. Часть 1 – Вологда: ВоГУ, 2014г.
- Бухарин Н.А. Озеров Е.С. Пупенцова С.В. Шаброва О.А. “Оценка и управление стоимостью бизнеса: уч.пособие /под общей ред. Е.С.Озерова – СПб: ЭМ-НиТ 2011г.

Периодические журналы

1. «Вопросы экономики»
2. «Вопросы оценки» http://sr0roo.ru/press_center/publications/questions/about/
3. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

8.2. Ресурсы сети "Интернет"

1. Конституция КР. (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202913?cl=ru-ru>)
2. I и II часть Гражданского кодекса КР. (<http://rss.kg/law/gkkr1/>:
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>)
3. Земельный кодекс КР. (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/8?cl=ru-ru>)
4. Налоговый кодекс КР. (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202445>)
5. Лесной кодекс КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

6. Водный кодекс КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

7. Стандарты оценки имущества, обязательные к применению всеми субъектами оценочной деятельности в КР. Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

8. ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА деятельности оценщиков и оценочных организаций в Кыргызской Республике Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

9. ЗАКОН КР от 15 марта 2002 года N 37 "О муниципальной собственности на имущество". Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

10. ЗАКОН КР от 22 декабря 1998 года N 153 "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

11. ПРАВИЛА государственной регистрации прав и обременений (ограничений) прав на недвижимое имущество и сделок с ним (утверждены постановлением Правительства КР от 15 февраля 2011 года N 49) Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57279>

12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления данных о недвижимости из Единой информационной системы по недвижимости и местными регистрационными органами Департамента кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество при Государственной регистрационной службе при Правительстве Кыргызской Республики (утверждено постановлением Правительства КР от 25 ноября 2010 года N 301)

8.3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы и государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по институту и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом института. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии. Экзамен проводится в письменной форме. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Государственный экзамен проводится в письменной форме. На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 3 теоретических вопроса. При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственной итоговой аттестации. По результатам проверки письменной работы экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по государственному экзамену.

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В вузе имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников КГУСТА, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 580100 “Экономика” предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как института, так и университета в целом.

Структура воспитательной работы осуществляется под руководством проректора по маркетингу, социальной политике и международному сотрудничеству вуза, директора института. За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе, заведующий кафедрой.

Заместитель директора по воспитательной работе при осуществлении воспитательной работы использует программу воспитательной деятельности института, основными направлениями которой являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда университета);

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками оценочных компаний, ДКиРПНИ; специалистами кредитных и залоговых отделов финансово-кредитных учреждений; государственными и муниципальными служащими.

- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;

- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления института и университета в целом.

В целях саморазвития и самореализации личности в Университете создан Сенат обучающихся, одной из главных задач которого является - развитие студенческих инициатив в университетской жизни, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографический коллектив УСТА, КВН, спортивные секции и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников кафедрой ведется тесная работа с ДКиРПНИ, руководителями оценочных компаний и финансово-кредитных учреждений.

Основу информационного обеспечения студентов составляет газета университета «УСТА-медиа», официальные сайты вуза и института, различные информационные стенды университета, института, кафедр и молодежных организаций.

Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии - 100%. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В отдельном здании университета работает столовая, являющаяся структурным подразделением университета. Студенты обеспечены посадочными местами в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческой поликлиникой, медпунктом общей врачебной практики, расположенным в общежитии. Регулярно проводятся медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.

Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты института - студенческие спартакиады по командным видам спорта, где студенты института занимают призовые места.

В университете предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

Основные источники финансирования воспитательной работы: средства института. Основные статьи расхода на воспитательную деятельность института являются:

- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы университета;
- развитие материально-технической базы института;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по направлению 580100 “Экономика” обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и который ежегодно обновляется.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки; для студентов, обучающихся на старших курсах, обеспечена возможность

оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;

- основной учебной и учебно-методической литературе, методическим пособиям, необходимым для реализации образовательного процесса по всем модульным дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;

- электронному каталогу, который содержит библиографические записи (формирование электронного каталога продолжается);

- обмену информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнерских вузов, НИИ.

- электронным каталогам библиотек, национальных библиотек и библиотек университетов мира;

- современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам: полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам оценки, поисковая система Google, Yandex и другие.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

9.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 580100 “Экономика” используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, оформленные в соответствии с действующими требованиями; обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации образовательной программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- базы учебных и производственных практик;
- другие материально-технические ресурсы.

Специальные помещения представляют собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Специальные помещения должны укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office.

Студенты, обучающиеся в рамках образовательной программы, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой и медиатекой вуза, включающей в себя электронные образовательные ресурсы.

За кафедрой закреплены определенные аудиторные и вспомогательные помещения, где проводятся занятия и работают сотрудники института.

Приложение 1

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиль «Оценка и управление собственностью» разработанную кафедрой «Экономика и кадастр» Института Инновационных Профессий

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 580100 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от « 15» сентября 2015 г. № 1179/1.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификацию выпускника; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые цели и результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические деятели (руководители и ведущие специалисты).

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл», Б.3 «Профессиональный цикл», Учебная, производственная и преддипломная практики, Итоговая междисциплинарная государственная аттестация по дисциплинам Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Структура плана в целом логична и последовательна.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,
- контрольных работ; экзаменов; тесты;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика - 2 недели во 2 семестре,
- производственная практика – 3 недели в 6 семестре;
- преддипломная практика - 4 недели в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая кафедрой «Экономика и кадастр» ИИП, отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Рецензент

Председатель Правления

ОО «Объединение Кыргызских Оценщиков (ОКО)»



Закиров С.К.