

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ

КАФЕДРА “МЕНЕДЖМЕНТ, ЭКОНОМИКА И КАДАСТР”



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ИИП
доц. Тусубекова Н.А.
2023 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Направление: 580100 “Экономика”

Бишкек 2023

Настоящий каталог содержит перечень дисциплин компонента по выбору и соответствующий объем кредитов, предлагаемых университетом для освоения образовательных программ по направлению: 580100 «Экономика», и предназначен для бакалавров, обучающихся по кредитной системе.

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент, Экономика и кадастр» Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Перечень дисциплин компонента по выбору

№	Наименование модуля	Наименование дисциплины
Гуманитарный, социальный и экономический цикл – 34 кредита		
1	Правоведение	Культурология
		Педагогика
		Психология
		Социология
Математический и естественный цикл – 6 кредитов		
2	Информационные технологии	Технология обработки информации
		Управление данными
		Инструментальные средства информационных систем
		Интеллектуальные системы и технологии
		Инфокоммуникационные системы и сети
		Теория информационных процессов и систем
Математический и естественный цикл компоненты по выбору – 6 кредитов		
3	Теория вероятности	СЭП
		Экономестика
		Прогнозирование и планирование в экономике
		Экономико-математические методы и модели
		Прикладная статистика
		Математическая статистика

Профильный цикл компоненты по выбору - 19 кредитов

4	Оценка недвижимости	Материаловедение
		Инженерная графика
		Инженерные сети и оборудование
		Архитектура ПГЗ
		Строительные конструкции
		Технология и организация производства на предприятиях отрасли
	Оценка транспортных средств, машин и оборудования	Технология конструкционных материалов
		Инженерная графика
		Привод машин
		Детали машин
		Технические основы создания машин
		Технология и организация производства на предприятиях отрасли
		Экспертиза и инспектирование транспортных средств

Содержание дисциплин компонента по выбору

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Пререквизиты и кореквизиты	Постреквизиты и кореквизиты	Краткое содержание дисциплины (основные разделы)	Формируемые компетенции	Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины
Правоведение	В.1.1	Культурология	2	Предметы гуманитарного, социального и экономического цикла	Предметы профессионального и профильного циклов	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре,	- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1)	Каф. «ФСГН»

						<p>типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.</p>	<p>- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6)</p> <p>- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-6)</p>	
В.1.1	Педагогика	2	Предметы гуманитарного, социального и экономического цикла	Предметы профессионального и профильного циклов	<p>Целью освоения дисциплины является повышение общей и педагогической культуры; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</p>	<p>- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1)</p> <p>- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3)</p>	Каф. «ФСГН»	
В.1.1	Психология	2	Предметы гуманитарного, социального и экономического цикла	Предметы профессионального и профильного циклов	<p>Дисциплина имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, а так же дать основы знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для профессиональной деятельности. Основными задачами учебной дисциплины являются формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека,</p>	<p>демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3)</p>	Каф. «ФСГН»	

						межличностного и группового общения; формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп.		
	V.1.1	Социология	2	Предметы гуманитарного, социального и экономического цикла	Предметы профессионального и профильного циклов	Целью освоения дисциплины является: формирование качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни, системе социальных связей различного уровня и способах их регулирования. В процессе изучения курса решаются следующие задачи: - умение анализировать социальные проблемы на макро-, мезо-, и микроуровнях; - владение методикой проведения социологических исследований; - формирование навыков применения результатов исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах.		Каф. «ФСГН»
Информационные технологии	V.2.2.	Технология обработки информации	2	Информатика	Предметы профессионального и профильного циклов	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных процедурах, моделях, методах и средствах обработки информации; алгоритмах обработки информации для различных приложений;	- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2)	Кафедра «МЭиК»

					<p>формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации; ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации.</p>	<p>- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3)</p> <p>- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1)</p> <p>- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4)</p> <p>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5)</p> <p>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)</p> <p>- способен использовать для</p>	
В.2.2.	Управление данными	2	Информатика	Предметы профессионального и профильного циклов	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний по теоретическим аспектам управления данными в информационных системах, а также практических навыков в области организации хранения и целевого доступа к большим объемам данных, хранимым на внешних запоминающих устройствах. В процессе обучения студенты должны усвоить методики проектирования, моделирования данных и формирования структуры баз данных, овладеть навыками использования языка SQL для создания баз данных и реализации механизмов регламентированного целевого доступа к данным.</p>		Кафедра "МЭиК"
В.2.2.	Инструментальные средства информационных	2	Информатика	Предметы профессионального и профильного циклов	<p>Основной целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области</p>		Кафедра "МЭиК"

		систем				инструментальных средств, используемых для реализации проектов информационных систем, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)	
В.2.2.	Интеллектуальные системы и технологии	2	Информатика	Предметы профессионального и профильного циклов	Целью освоения дисциплины является ознакомление с проблематикой и областями использования интеллектуальных информационных систем и технологий, освещение теоретических и организационно - методических вопросов построения и функционирования систем обработки знаний, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний. Получения теоретических и практических знаний и навыков использования нейросетевых технологий для обработки информации.		Кафедра "МЭиК"	
В.2.2.	Инфокоммуникационные системы и сети	2	Информатика	Предметы профессионального и профильного циклов	Целью дисциплины является изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования инфокоммуникационных систем и сетей, а также способов их эффективного применения для решения экономических и информационных задач.		Кафедра "МЭиК"	

	В.2.2.	Теория информационных процессов и систем	2	Информатика	Предметы профессионального и профильного циклов	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных системах и технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры информационных систем и базовых информационных процессов, рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.		Кафедра "МЭиК"
Теория вероятности	К.2.1.	СЭП	2	Макроэкономика, Статистика	Национальная экономика, Оценка бизнеса	Целью дисциплины является изучение теоретических знаний студентов по теоретико-методологическим основам социально-экономического прогнозирования, научиться прогнозировать на основе составления индивидуальной и коллективной экспертизы и с использованием критериев теории игр.	- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5)	Кафедра "МЭиК"
	К.2.2.	Эконометрика	2	Статистика	ВКР	Целью дисциплины является изучение методологии и методики создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Кафедра "МЭиК"

						характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)	
	К.2.3.	Прогнозирование и планирование в экономике	2	Макроэкономика, Статистика	Национальная экономика, Оценка бизнеса	Курс знакомит с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системой рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципами целеполагания, видами, методами, принципами, инструментами прогнозирования и планирования; различием и взаимосвязью понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; современными тенденциям и развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основными принципами, функциями и формами прогнозирования и планирования.	- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач	Кафедра "МЭиК"
	К.2.4.	Экономико-математические методы и модели	2	Макроэкономика, Статистика	Национальная экономика, Оценка бизнеса, ВКР	Целями дисциплины являются: изучение основных принципов математического моделирования экономических процессов;		Кафедра "МЭиК"

						анализ применяемых экономико-математических моделей; формирование базовых принципов построения и исследования экономико-математических моделей	современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).	
	К.2.5.	Прикладная статистика	2	Математика	Национальная экономика, Оценка недвижимости, Оценка земли, Оценка бизнеса, ВКР	Целью дисциплины является изучение теоретических основ статистики - статистической методологии и практического навыка сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества. Объектом исследования служат массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе.		Кафедра "МЭиК"
	К.2.6.	Математическая статистика	2	Математика	Национальная экономика, Оценка недвижимости, Оценка земли, Оценка бизнеса, ВКР	Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий математической статистики, овладение идеями и методами математической статистики; выработка умения применять стандартные методы и модели к решению статистических задач, пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками; развитие теоретико-вероятностной интуиции при использовании методов математической статистики для построения математических моделей реальных случайных явлений.		Кафедра "МЭиК"

Оценка недвижимости	К.3.1.	Материаловедение	3	-	Технология и организация производства на предприятиях отрасли	Целью дисциплины является изучение закономерностей процессов кристаллизации и фазовых превращений в твердом состоянии металлов и сплавов, равновесные и неравновесные фазовые диаграммы состояния двойных и тройных систем; металлические и неметаллические материалы, применяемые в технике, зависимость свойств материалов от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Курс материаловедения также включает маркировку, структуру и свойства материалов, в том числе металлов и сплавов на основе железа, меди, алюминия, магния, титана, никеля и другие сплавы.	- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1) - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4); - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5)	Каф. «ПЭСМИК »
	К.3.2.	Инженерная графика	3	Информатика	Архитектура ПГЗ	Целью изучения инженерной графики является развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. Задачей изучения инженерной графики является приобретение студентами знаний законов геометрического	- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2)	Каф. «ТВиВВ»

						<p>формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов, их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету.</p>	<p>- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);</p> <p>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</p> <p>- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);</p> <p>- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);</p> <p>- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);</p> <p>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	
	К.3.3.	Инженерные сети и оборудование	3	-	Строительные конструкции	<p>Учебная дисциплина, рассматривающая основные принципы инженерного обеспечения и благоустройства как отдельных зданий и сооружений, так и населенных пунктов, городов и территорий, включая водоснабжение, канализацию, теплогазоснабжение и вентиляцию.</p> <p>Дисциплина дает студенту необходимые знания по вопросам расчета, проектирования, строительства и эксплуатации внутренних и наружных инженерных сетей и сооружений на них.</p> <p>Цель изучаемой дисциплины: получение основополагающих знаний, умения и навыков в области теории и практики проектирования внутренних и наружных инженерных сетей и сооружений на них.</p>	<p>- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);</p> <p>- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);</p> <p>- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);</p> <p>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	Каф. «ТВиВВ»
	К.3.4.	Архитектура ПГЗ	3	Математика, Инженерная графика, Строительные	Строительные конструкции, Технология и организация	Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний о проектировании зданий и сооружений,	<p>- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);</p> <p>- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);</p> <p>- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);</p> <p>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	Каф. «ПВЗиСС»

				конструкции	производства на предприятиях отрасли	конструкциях зданий и умение использовать изученный материал и свои знания. Краткое содержание : Основы проектирования, конструкции зданий и сооружений, планировка населенных мест, учет физико-технических требований при проектировании гражданских зданий. Результаты изучения: знать требования, которым должны отвечать здания; принципы архитектурно-строительного проектирования; конструктивные системы и схемы; конструкции зданий. Уметь находить рациональные решения; разбираться в конструктивных системах и схемах зданий; выбирать наиболее оптимальные конструктивные решения зданий; выполнять чертежи архитектурно-строительной части.	деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);	
	К.3.5.	Строительные конструкции	3	Материаловедение, Архитектура ППЗ	Технология и организация производства на предприятиях отрасли	Цель изучения: расчет и конструирование строительных конструкций. Краткое содержание: Методы расчета строительных конструкций, виды строительных конструкций, система коэффициентов надежности, прочность нормальных, наклонных сечений, основные положения по конструированию. Результаты изучения: знать выбор расчетной схемы, предельные		Каф. «ПВЗиСС»

						состояния, система коэффициентов надежности, расчет и конструирование строительных конструкций.	- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).	
	К.3.6.	Технология и организация производства на предприятиях отрасли	4	Строительные конструкции Архитектура ПГЗ Инженерные сети и оборудование Материаловедение	Оценка недвижимости	Целью дисциплины является изучение теоретических основ организации производства, формирование научно-прикладного аппарата дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды. Основные задачи дисциплины: дать знания о научных основах организации производства; знать формы, типы и методы организации производства; уметь организовать работу производственного подразделения; овладеть методами анализа производственно-хозяйственной деятельности; оценивать уровень организации производства; знать проектирование производственных систем.		Каф. «ПЭСМИК »
Оценка транспортных средств	К.3.1.	Технология конструкционных материалов	3	-	Детали машин Привод машин	Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов знания по выбору технологических методов получения и обработки заготовок и деталей машин в условиях современного металлургического и машиностроительного	- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК–1) - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности	Каф. «ЭТиТМ»

					<p>производств, а также дать представление об этапах жизненного цикла выпускаемых изделий.</p> <p>Задачи дисциплины – изучить технологические процессы изготовления заготовок; методы их размерной обработки для получения деталей машин; принципиальные схемы типового производственного оборудования и инструмента; научить студентов анализу и основам разработки отдельных этапов технологии изготовления деталей машин.</p>	<p>с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4); - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5) 	
К.3.2.	Инженерная графика	3	Информатика	-	<p>Целью изучения инженерной графики является развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. Задачей изучения инженерной графики является приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2) - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4); - владеет основными методами, способами и 	Каф. «ТВиВВ»

						воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов, их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету.	средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);	
К.3.3.	Привод машин	3	Технология конструкционных материалов	Детали машин Технические основы создания машин	В рамках дисциплины рассматриваются следующие темы: Роль привода в механизме и машине. История развития приводов. Классификация приводов по виду источника энергии, по характеру движения, по структуре, по способу управления. Электропривод машин и механизмов: структура, классификация электродвигателей, их основные характеристики, способы и устройства управления, предохранительные устройства, элементы сопряжения с приводимым механизмом. Гидропривод механизмов: структура, классификация, области и особенности применения, методы расчета. Пневмопривод механизмов: структура, классификация, области и особенности применения, методы расчета. Устройства торможения и	<p>способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);</p> <p>- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);</p> <p>- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);</p> <p>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии</p>	Каф. «ЭТиТМ»	

					<p>блокировки. Динамика приводов и тормозных устройств. Механизмы сцепления: управляемые, центробежные, обгонные муфты. Выбор типа привода. Проектирование устройств управления и механизмов сцепления. Многодвигательные машинные агрегаты, Согласование отдельных приводов в машинных агрегатах.</p>	<p>с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); - способен принять участие в совершенствовании и</p>	
	К.3.4.	Детали машин	3	Технология конструкционных материалов	Технические основы создания машин	<p>Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования деталей и узлов машин, разработки и оформления конструкторской документации. К задачам изучения дисциплины «Детали машин», в соответствии с требованиями к компетенциям специалиста, относятся: дать сведения по методам схемного, кинематического и силового анализа и синтеза механизмов; научить основным методам проектирования простых механических агрегатов, в том числе с применением твердотельного моделирования в САД среде, расчетным методам определения прочностной и триботехнической надежности</p>	Каф. «ЭТиТМ»

						типовых деталей и сборочных единиц машин.	разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).	
К.3.5.	Технические основы создания машин	3	Технология конструкционных материалов	Технология и организация производства на предприятиях отрасли Детали машин Привод машин Оценка транспортных средств, машин и оборудования	Целями дисциплины являются: приобретение студентами теоретических знаний технических основ создания машин, включающих в себя общие вопросы создания машин, этапы создания, принципы и методику конструирования машин, основы изобретательства, патентных и научных исследований. Задачами освоения дисциплины являются: изучение общих вопросов и этапов создания машин, принципов и методики конструирования машин, конструкторской документации для создания машин, патентных и научных исследований при создании машин.			Каф. «ЭТиТМ»
К.3.6.	Технология и организация производства на предприятиях отрасли	3	Технология конструкционных материалов Технические основы создания машин	Технические основы создания машин	Целью дисциплины является изучение теоретических основ организации производства, формирование научно-прикладного аппарата дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды. Основные задачи дисциплины: дать знания о научных основах организации производства; знать формы, типы и методы организации производства;		Каф. «ПЭСМИК»	

						<p>уметь организовать работу производственного подразделения; овладеть методами анализа производственно-хозяйственной деятельности; оценивать уровень организации производства; знать проектирование производственных систем.</p>	
	К.3.7.	Экспертиза и инспектирование транспортных средств	4	Привод машин Детали машин	Оценка транспортных средств, машин и оборудования	<p>Дисциплина преследует цель освоения студентами знаний в области оценки технического состояния транспортных средств, получение навыков расчета ущерба от ДТП, умения составления акта технического осмотра аварийных транспортных средств, методов идентификации, и экспертной оценки технического состояния.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются изучение простых закономерностей изменения технического состояния транспортных средств и причин изменения работоспособности отдельных элементов конструкции машин (агрегатов, деталей).</p>	Каф. «ПЭСМИК »