**Политика курса:**

– Активно пополнять профессиональные знания и умения;

– Анализировать взаимосвязь новых и полученных ранее знаний и упорядочивать их;

- Развивать навыки самостоятельной работы,уметь находить новые решения;

- Уметь собирать, запрашивать, работать с различными базами данных, документами, классифицировать их;

- Совершенствовать навыки работы по использованию новых технологии, информаций и коммуникаций.

- Развивать способности находить нестандартные решения типовых задач или уметь решать нестандартные задачи;

- Быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания.

**Политика оценки знаний:**

Оценка успеваемости выставляется по контрольно-модульной (рейтинговой) системе.

**Политика выставления итоговой оценки:**соблюдение общих принципов: объективность, прозрачность, гибкость, высокая дифференциация.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, могут сдать экзамен повторно в период дополнительной сессии. Если же студент повторно получает неудовлетвори-тельную оценку, то дальнейший прием экзамена по данному курсу осуществляется комиссионно. Студенты, которые не смогли сдать экзамен в общеустановленный срок по болезни, другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, устанавливается индивидуальный срок сдачи экзамена. Правила оспаривания итоговой оценки. Условия и процесс оспаривания итоговой оценки осуществляются согласно положениям КГУСТА и Закона о высшем образовании КР.

 **Политика академического поведения и этики:**

* Активно участвовать в учебном процессе;
* Занимать собственную позицию в дискуссиях и формулировать свое собственное мнение;
* Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
* Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам

 и преподавателям;

* Быть пунктуальным и обязательным нести ответственность.
* Владеть культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
* владеть умениями и навыками физического самосовершенствования;
* быть способным продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;
* приверженность этическим ценностям.

|  |
| --- |
| **Экономический анализ** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ
зав.каф.ЭиК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к.э.н.доц.Тологонова А.М.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СИЛЛАБУС (Syllabus)**

**по дисциплине "Экономический анализ"**

**для направления: «Экономика»**

**профиль**: ***Оценка и управление собственностью***

**кафедра: «Экономика и кадастр»**

Тологонова Аида Мырзакановна \_ aida.tologonova.71@mail.ruтел: 88-19-94

Дубинина Ксения Ивановна\_kseniyadubinina@mail.ruтел: 88-19-94

Понедельник- пятница: с 8.00 до16.00 ч.

«Экономический анализ»: -3/6 зачетных единиц (кредит).

В результате изучения курса «Экономический анализ» студент должен:

**1. Знать**:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**2. Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**3. Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Тематический план по дисциплине «Экономический анализ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ДМ | № темы | Наименование темы | Распределение часов | Примечание |
| лк. | пр. | срс. |  |
| 1 | 1.1 | Введение в экономический анализ | 1/4 | 2/4 | 3/8 |  |
| 1.2 | [Анализ финансового состояния предприятия](file:///C%3A%5CUsers%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI62.352%5C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%A7%D0%9A%5C%D0%A4%D0%90%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek3.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.htm) | 2/8 | 4/8 | 6/16 |  |
| 1.3 | [Анализ финансовой устойчивости предприятия](file:///C%3A%5CUsers%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI62.352%5C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%A7%D0%9A%5C%D0%A4%D0%90%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek%204%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.htm) | 2/8 | 4/8 | 6/16 |  |
| 1.4 | [Анализ деловой и рыночной активности предприятия](file:///C%3A%5CUsers%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI62.352%5C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%A7%D0%9A%5C%D0%A4%D0%90%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek%206%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.htm) | 2/4 | 4/4 | 6/8 |  |
|  |  | **Итого по первому модулю** | **7/24** | **14/24** | **21/48** |  |
| 2 | 1.5 | [Анализ финансовых результатов предприятия](file:///C%3A%5CUsers%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI62.352%5C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%A7%D0%9A%5C%D0%A4%D0%90%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek7.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.htm) | 2/4 | 4/4 | 6/8 |  |
| 1.6 | [Анализ рентабельности предприятия](file:///C%3A%5CUsers%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI62.352%5C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%A7%D0%9A%5C%D0%A4%D0%90%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek%208.%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.htm) | 2/6 | 4/6 | 6/12 |  |
| 1.7 | [Анализ информации содержаний в приложениях к финансовой отчетности](file:///G%3A%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%A3%D0%9C%D0%9A%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek%202%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0.htm) | 2/5 | 4/5 | 6/10 |  |
| 1.8 | [Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов](file:///C%3A%5CUsers%5CLocal%20Settings%5CTemp%5CRar%24DI62.352%5C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%A7%D0%9A%5C%D0%A4%D0%90%5C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%5CLek%2010%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2.htm)  | 2/6 | 4/6 | 6/12 |  |
|  |  | **Итого по второму модулю** | **8/21** | **16/21** | **24/42** |  |
| **Всего по дисциплине** | **15/45** | **30/45** | **45/90** |  |

**Перечень компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **код**  | **формулировка компетенций** |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-5 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-7 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

[**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:**](file:///C%3A%5CUsers%5CEkran-PC%5CDesktop%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%91%20%D0%9E%D0%9C%D0%9C22%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%91%20%D0%9E%D0%9C%D0%9C22%5CDownloads%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%9E%D0%9C%D0%9C%2019-20%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE%5CDownloads%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%A3%D0%90%D0%B2%D0%A1-15.doc#_Карта_обеспеченности_дисциплины#_Карта_обеспеченности_дисциплины)

**Основная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название литературы** | **Автор** | **Место изд-во, год издания** | **Наличиев электрон.библ.** |
| 1. | Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.  | Савицкая Г.В. | М: Финансы 2003. | имеется |
| 2. | АПХД подряд, стр. орг. | Дергач Д.И. | М.: Финансы и статистика 1990 | имеется |

**Дополнительная литература:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название литературы | Автор | Место изд-во, год издания |
| 1 | Анализ финансовых решений в бизнесе  | Попов В.М., Млодик С.Г. | Москва, КНОРУС, 2004 |
| 2 | Финансы  | Шуляк П.Н. | Москва, Дашков и К, 2002 |
| 3 | Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности.  | Ковалев В.В. | Москва, Финансы и статистика, 1997 |

**Информационно-методическое обеспечение (интернет-ресурсы)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень  |
| 1 | Журнал «Вопросы оценки» |
| 2 | Журнал «Вопросы экономики» |

**Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Экономический анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Колич. баллов |
| **Текущая работа:** | **0-25** |
| Устный ответ | 0-5 |
| Домашнее задание (выполнение курсовой работы) | 0-10 |
| Практическая работа | 0-5 |
| Активность на занятиях (презентация и анализ докладов и отчетов ) | 0-5 |
| **Рубежный контроль 1** (контрольная работа, тестирование, устный опрос, и др.) | **0-5** |
| **Выполнение самостоятельной работы** | **15** |
| **Текущая работа:** | **0-25** |
| Устный ответ | 0-5 |
| Домашнее задание (выполнение курсовой работы) | 0-10 |
| Практическая работа | 0-5 |
| Активность на занятиях (презентация и анализ докладов и отчетов ) | 0-5 |
| **Рубежный контроль 2** (контрольн. работа, тестирование, устный опрос и др.) | **0-5** |
| **Выполнение самостоятельной работы** | **15** |
| **Посещаемость** | **0-10** |
| **Итоговый контроль** (экзамен) | **0-30** |
| **Итого** | **0-100** |
| **Премиальные баллы:** |  |
| Участие в олимпиаде | 0-5 |
| Выступление на конференциях | 0-5 |
| **Штрафы** |  |
| Нарушение сроков сдачи работ | Минус 0,5-5 |
| Отказ от ответа на семинаре | Минус 0,5-2 |
| **рейтинговая оценка по дисциплине** | **максимум 100 бал.** |

|  |
| --- |
| **Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки** |
| Дисциплинарный рейтинг | Академическая оценка |
|  60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
|  73 – 86 | 4 (хорошо) |
|  87 – 100 | 5 (отлично) |