**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им.Н.ИСАНОВА**

**Институт Инновационных Профессий**

**Кафедра: «Экономика и кадастр»**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор И И П

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орозалиев М.Д.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ТЕКУЩИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки: 580100** «Экономика»

## Профиль подготовки: «Оценка и управление собственностью», «Банковское дело»

**Оглавление**

1. [Рабочая программа дисциплины………………………………..2](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#hg)
2. [Силлабус.......................................................................................16](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#силлабус)
3. [Описание дисциплины с результатом обучения.......................26](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#описание)
4. [Фонд оценочных средств (ФОС). Экзаменационные билеты...........................................................................................32](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#фонд)
5. [Методические указания по практическим занятиям........................................................................................41](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#МУпр)
6. [Методические рекомендации по научно- исследовательской работе............................................................................................42](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#МР)
7. [График и методические указания по СРС и СРСП..................43](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#график)
8. [Конспект лекций...........................................................................................46](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#конспект)
9. [Внешняя экспертная оценка УМК.............................................63](file:///E%3A%5C%D0%A0%D0%9F%5C%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.docx#ВЭО)

**Бишкек 2018**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА**

**Институт Инновационных Профессий**

**Кафедра «Экономика и кадастр»**

 УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.,

протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

# [РАБОЧАЯ ПРОГРАММА](file:///F%3A%5C%5CDrive%5C%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%5C%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%A3%D0%90%D0%B2%D0%A1-15.doc%22%20%5Cl%20%22_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0#_Рабочая_программа)

**ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ТЕКУЩИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки: 580100** «Экономика»

## Программа: «Оценка и управление собственностью», «Банковское дело»

**Квалификация** (степень) выпускника: Магистр

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **очная** |
| Семестр | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины:в кредитахв часах | 390 |
| Лекции, часов | 15 |
| Лабораторные занятия, часов | - |
| Практические занятия | 30 |
| Курсовая работа, часов | - |
| Контрольная работа, часов | - |
| Интерактивные (90% от контактных) | - |
| Самостоятельная работа, часов | 45 |
| Форма контроля | экзамен |

**Бишкек 2018**

**Рецензент: Директор ОсОО «Азия Оценка» Богубаева Н.И.**

**Рабочая программа дисциплины «Стратегический и текущий экономический анализ»**

**Составитель: Бекбоева Р.Р. / Тологонова А.М. Бишкек: КГУСТА им. Н.Исанова, 2018г.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины очной формы обучения по направлению: «Экономика», программа: «Оценка и управление собственностью», «Банковское дело».

 Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению: 580100 «Экономика» подготовки магистров.

Составители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бекбоева Р.Р.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тологонова А.М.

**ЛИСТ**

согласования рабочей программы

**Направление подготовки: 580100** «Экономика»

**Программа:** *«*Оценка и управление собственностью», «Банковское дело».

**Дисциплина**: «Стратегический и текущий экономический анализ»

**Форма обучения**: очная

**Учебный год**: 2018-2019 гг

Рекомендовано заседанием кафедры: «Экономика и кадастр»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Ответственный исполнитель, заведующая кафедрой «ЭиК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель(и):кафедра«ЭиК»,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

**Согласовано**:

Зав.магистратурой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

Председатель методической комиссии ИИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *личная подпись расшифровка подписи дата*

Начальник УИУ КГУСТА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *личная подпись расшифровка подписи дата*

**ЛИСТ**

согласования рабочей программы

**Направление подготовки: 580100** «Экономика»

**Программа:** *«*Оценка и управление собственностью», «Банковское дело».

**Дисциплина**: «Стратегический и текущий экономический анализ»

**Форма обучения**: очная

**Учебный год**: 2018-2019гг

Рекомендовано заседанием кафедры: «Экономика и кадастр»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Ответственный исполнитель, заведующая кафедрой «ЭиК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель(и):кафедра«ЭиК»,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

**Согласовано**:

Зав.магистратурой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

Председатель методической комиссии ИИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *личная подпись расшифровка подписи дата*

Начальник УИУ КГУСТА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *личная подпись расшифровка подписи дата*

**Описание дисциплины «Стратегический и текущий экономический анализ»**

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные теоретические, методические и практические положения экономического анализа, обеспечивающего информационную поддержку обоснования стратегических и оперативных управленческих решений.

При изложении данной дисциплины с одной стороны, приводятся последние достижения теории экономического анализа зарубежных авторов, а с другой учтены особенности современного состояния кыргызской экономики. И самое главное, мы постарались объяснить, как на основе экономического анализа принимать толковые решения, задающие верное направление деятельности компании.

1. **Количество кредитов:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов или 5 кредитов. Из них 30 часов лекционных занятий, 45 часов практических занятий, самостоятельная работа студентов 75 часов.

1. **Цели дисциплины:**

**ЦД1** - выработка представлений по организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу;

**ЦД2** - выработка навыков по оценке и анализу источников информации для экономического анализа;

**ЦД3** – выработка навыков анализа и оценки результативности использования ресурсного потенциала организации, ее финансовых и операционных возможностей для повышения стоимости компании;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЦОП1** - высокий стандарт этики и профессионализма. | **ЦОП2** -открытость к новым областям, представляющим интерес для дальнейших исследований. | **ЦОП3** - мост между образованием и работодателем. | **ЦОП4** -возможности для лидерства в бизнесе. |
| **ЦД1** - выработка представлений по организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу; | **\*** | \* | \* | \* |
| **ЦД2** - выработка навыков по оценке и анализу источников информации для экономического анализа; | \* | \* | \* | \* |
| **ЦД3** – выработка навыков анализа и оценки результативности использования ресурсного потенциала организации, ее финансовых и операционных возможностей для повышения стоимости компании; | \* | \* | \* | \* |

1. **Результаты обучения дисциплины:**

**РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу

**РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа организации;

**РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа;

**РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа.

1. **Степень влияния Результатов обучения Дисциплины на Результаты обучения ОП.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения дисциплины/ Результаты обучения программы** | **РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу | **РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа;  | **РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа; | **РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа.стоимостью бизнеса. |
| **РОП1** – студент магистр имеет навыки организации оценочной деятельности на национальном и международном масштабах, может критически оценить положение в отрасли и дать рекомендации по совершенствованию политики в области оценочной деятельности. | В | В | В | В |
| **РОП2** – студент магистр способен взять ответственность за организацию и ведение оценочной деятельности с точки зрения принципов менеджмента и гарантии качества определения стоимости объекта оценки. | В | В | В | В |

**“В”-** высокое влияние **“С”-** среднее влияние **“Н”-** низкое влияние **“О”** – не влияет

1. **Компетенции, приведенные в ГОС ВПО/РУП, формируемые в рамках дисциплины “Управление стоимостью компаний”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций** |
| ПК-8 | Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне. |
| ПК-9 | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| ПК-10 | Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |

1. **Взаимосвязь Результатов обучения дисциплины “Стратегический и текущий экономический анализ” и компетенций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| **РОД1**  | \* |  | \* |
| **РОД2**  |  | \* | \* |
| **РОД3**  |  | \* | \* |
| **РОД4**  | \* |  | \* |

1. **Место дисциплины**

**Дисциплина «Стратегический и текущий экономический анализ»** относится к дисциплинам профессионального цикла М.2.2.6.

*Кореквизиты:* М.1.1.1Микроэкономика, М.1.1.2.Макроэкономика

*Постреквизиты:* М.2.2.3. Оценка финансовых активов, М.2.2.4 Оценка стоимости бизнеса, М.2.2.5 Управление стоимостью компаний

1. **Структура и содержание дисциплины**

К видам учебной работы относятся: лекции, консультации, практические занятия,
самостоятельная работа, в том числе не менее 20% проводимых в интерактивной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_5\_ кредитов

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Форма обучения** |
| **Очная** | **Заочная** | **Заочная -ускоренная** |
| Курс | 1 | 1 | не предусмотрена |
| Семестр | 1 | 1 | - |
| Недели | 1-15  | 1-15 | - |
| Лекции | 30 | 3 | - |
| Семинары | - | - | - |
| Практические занятия | 45 | 9 | - |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 75 | 75 | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 75 | 75 | - |
|  в т.ч. СРСП | 15 | 15 | - |
| Общий бюджет времени | 150 | 150 | - |

**Тематический план курса «Управление стоимостью компаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **Т****е****м****ы** | **Наименование разделов и тем** | **Аудиторные часы** | **СРС** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практ.** | **Всего** |
| **1** | Методика и методы экономического анализа | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| **2** | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| **3** | Анализ ликвидности и платежеспособности, | 2 | 3 | 5 | 5 | 10 |
| **4** | Анализ денежных потоков организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **5** | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **6** | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **7** | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| **8** | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **9** | Анализ производства и реализации продукции | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| **10** | Анализ операционной деятельности организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **11** | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| **ИТОГО:** | **30** | **45** | **75** | **75** | **150** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ТЕКУЩИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование тем | **Содержание курса** |
|  | Методика и методы экономического анализа | Методы экономического анализа. Методы факторного экономического анализа. Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа  |
|  | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов.Оценка структуры финансовых источников. Цена капитала.Анализ имущественного комплекса и оборотных активов |
|  | Анализ ликвидности и платежеспособности, | Анализ финансовой устойчивости, дебиторской и кредиторской задолженности. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства.Анализ финансового состояния в рамках банкротства юридических лиц. |
|  | Анализ денежных потоков организации | Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами. Коэффициентный метод. |
|  | Анализ финансовых результатов деятельности организации | Анализ прибыли, оценка динамики и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости |
|  | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | Анализ и оценка доходности и рентабельности. Факторный анализ рентабельности |
|  | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | Учет инфляционной составляющей. Выявление и оценка влияния инфляции на показатели. Рейтинговая оценка системы показателей  |
|  | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | Методики внутрипроизводственного управленческого экономического анализа. Анализ трудовых ресурсов, эффективности использования основных производственных средств, в управлении материальными ресурсами |
|  | Анализ производства и реализации продукции | Методика анализа производства и реализации продукции. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж  |
|  | Анализ операционной деятельности организации | Анализ безубыточности. Факторный анализ результативности операционной деятельности |
|  | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | Формирование показателей финансового плана. Бюджетирование. Инвестиционный анализ. Анализ финансовых рисков в прогнозировании деятельности организации |

1. **Образовательные технологии**

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**9.1. Аудиторные занятия включают*:***

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса. В рамках учебного курса предусмотрены встречи, мастер-классы экспертов и специалистов в области экономического анализа.

- практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса, выполнения расчетно-графических работ.

На практических занятиях применяются интерактивные образовательные технологии, в частности, «Мозговой штурм», работа в группах, разработка проекта решения заданной проблемы. Кроме того, применяются презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийной презентации.

**9.2. Самостоятельная работа студентов:** предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических работ данной дисциплины с использованием *Internet-ресурсов,* информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, а также включает:

* выработку навыков по организации и проведению экономического анализа бизнеса;
* формирование навыков выполнения научно- исследовательских и производственных разработок с использованием современных методов исследования в области экономического анализа бизнеса;

- формирование навыков составления практических рекомендаций по внедрению современных технологий экономического анализа бизнеса.

1. **Формы контроля**

**Критерии оценивания по видам оценочных средств**

**Текущий контроль** осуществляется с использованием следующих средств и форм деятельности студентов:

* посещаемость лекционных и практических занятий;
* участие в дискуссиях на ЛЗ;
* участие в командной работе;
* выполнения текущей и опережающей СРС;
* выполнения расчетно-графических работ;

Студенты выполняют творческие задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью СРСП.

1) Текущая и опережающая СРС

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 4 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 3 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 2 | Неполное знание  |
| 2 | 1 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0 | Отсутствие знания  |

2) Разноуровневые задачи и задания

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 29-36 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 24-28 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 20-23 | Неполное знание  |
| 2 | 13-19 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0-12 | Отсутствие знания  |

3) Вопросы по темам дисциплины

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 11-12 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 9-10 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 7-8 | Неполное знание  |
| 2 | 5-6 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0-4 | Отсутствие знания  |

4)Промежуточная аттестация

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 20 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 10 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 5 | Неполное знание  |
| 2 | 3 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0 | Отсутствие знания  |

**Итоговый контроль** - экзамен. Экзамен учитывает результаты выполнения СРС.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса

**Критерии оценки**

При оценивании знаний магистрантов учитывается:

* правильное использование юридической терминологии и конструкций, четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий и институтов;
* полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
* глубина анализа источников;
* степень использования научной и учебной литературы;
* умение применить современные технологии оценки стоимости бизнеса и мотивировать сделанный выбор;
* логика и аргументированность изложения;

Результирующая оценка формируется по накопительной системе.

**Проведение экзамена**

Экзамен проходит в устной форме по билетам: студент должен выполнить три теоретических задания.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

**Оценивание** ответа на экзамене осуществляется следующим образом: каждое теоретическое задание оценивается по 6-балльной системе.

**Оценивание теоретического задания:**

**Количество Обоснование баллов**

|  |
| --- |
| **40** Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и нормативно-правовых источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы |
| **30** Незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании вопроса, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы |
| **20** Существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы |
| **10** Полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании вопроса, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы |

**Максимальное количество баллов - 40.**

**Методика формирования результирующей оценки.**

Результирующая оценка представляет собой сумму баллов:

* за расчетно-графические работы с умножением на коэффициент 0,3,

Способы округления: от 0,1 до 0,5 - к меньшему; от 0,6 до 0,9 - к большему.

|  |
| --- |
| **Модульно-рейтинговая карта** |
| **Вид контроля** | **Вид учебных поручений и формы контроля** | **Мин. кол-во баллов** | **Макс, кол-во баллов** | **Примечание** |
| **Дисциплинарный модуль 1** | **Теоретический блок** | 4 | **8** | Штрафы(нарушениесроковсдачиработ, отказот ответа) |
| Участие в исследовании на лекционных занятияхучастие в исследовании на лекции | 0 | **1** |
| Конспект лекции | 1 | **1** |
| Контрольная работа | 3 | **6** |
| **Практический блок****Практический блок** | **7** | **14** |
| выступление на практических занятиях (-3;+3) |  |  |
| Конспект домашнего задания конспект домашнего задания | 1 | **1** |
| Расчетно-графическая работа (-2;+2)решение задач ("-2", "+2") |  |  |
| Контрольная работа (-2;+2)контрольная работа ("-2", "+2") |  |  |
| **Исследовательский блок**(выполнение расчетно-графических работ) | 10 | **20** |
| **Учебно-организационный блок****Учебно-организационный блок** | 4 | **8** |
| **Кол-во баллов** | 25 | **50** | 7/8 недель |
| **Дисциплинарный модуль 2** | **Теоретический блок** | 4 | **8** |  |
| Участие в исследовании на лекционных занятияхучастие в исследовании на лекции | 0 | **1** |
| Конспект лекций | 1 | **1** |
| Контрольная работа | 3 | **6** |
| **Практический блок** | **7** | **14** |
| выступление на практических занятиях (-3;+3) |  |  |
| Конспект домашнего задания конспект домашнего задания | 1 | **1** |
| Расчетно-графическая работа (-2;+2)решение задач ("-2", "+2") |  |  |
| Контрольная работа (-2;+2)контрольная работа ("-2", "+2") |  |  |
| **Исследовательский блок**(выполнение расчетно-графических работ) | 10 | **20** |
| **Учебно-организационный блок** | **4** | **8** |
| **Кол-во баллов** | **25** | **50** | 16/18 недель |
| **Итого за 2 модуля** | **50** | **100** |  |
| **Итоговая аттестация** | **10** | **40** |  |
| **Рейтинговый балл** | **60** | **100** |  |
| **Шкала перевода дисциплинарного модуля в академические оценки** |
| Дисциплинарный рейтинг | Академическая оценка |
| 60-72 балла | удовлетворительно |
| 73-86 балла | хорошо |
| 87-100 баллов | отлично |

**11. Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной**

**учебной литературой.**

**11.1. Базовый учебник:**

* Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник/ Пласкова Н.С. – 2-е изд., переа., и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 640 с. – (полныйй курс МВА).

**11.2. Основная литература:**

* Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [ и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с.

**11.3. Дополнительная литература:**

* Габдуллина Г.К. Методология экономического анализа: монография / Г.К. Габдуллина, Г.А. Хазиахметова, А.З. Хазиахметов. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 104 с.
* Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 140 с.
* научно-практический журнал «Вопросы оценки» <http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/>
* Журнал “Вопросы экономики”.

**12.Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско- преподавательского состава и техническими средствами обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ведущие лекторы ио дисциплинам (ф.и.о)** | **Какой ВУЗ окончил спец, и квал. по диплому** | **Ученые степ, и звание** | **Стаж практич. работы по специальности** |
|  |  |  |  | **Всего** | **В том числе научно-педагог.** |
|  |  |  |  |  | **Всего** | **В т.ч. по препод. дисциплине** |
|  | Джуманалиева А.А. | Кыргызский Государственный Национальный Университет Специальность «Финансы и Кредит» 1995г.ЛВ№-120362 от 3.07.1995г. | к.э.н. ИК№002413 | 17 | 2 | 2 |
|  | ТологоноваАидаМырзакановна | КАСИ 1993специально сть ЭУС | к.э.н.ИК №000472, доцент ДЦ № 000662 | 25 | 20 | 20 |

##### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### 13.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

##### 13.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, портативный компьютер, экран.

##### 13.3. Требования к специализированному оборудованию:

Видеопроектор, портативный компьютер, экран.

**СИЛЛАБУС**

**ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ТЕКУЩИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**1.1. Ф.И.О**. лектора: Бекбоева Рахат Рымбековна

 Контактная информация: 881994 кафедра «Экономика и кадастры»

 Часы пребывания на кафедре (officehours) преподавателя: лектор с 8.00 до 16:00.

1. **Название курса**: «Стратегический и текущий экономический анализ»

Номер (код) курса **М.2.2.6.1** и количество кредитов **5**

1. **Время и место проведения курса**: по расписанию

**1.4. Дисциплина «Стратегический и текущий экономический анализ»** относится к дисциплинам профессионального цикла М.2.2.6.

*Кореквизиты:* М.1.1.1Микроэкономика, М.1.1.2.Макроэкономика

*Постреквизиты:* М.2.2.3. Оценка финансовых активов, М.2.2.4 Оценка стоимости бизнеса, М.2.2.5 Управление стоимостью компаний

**1.5. Краткое описание курса**:

**Цель курса**.

**ЦД1** - выработка представлений по организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу;

**ЦД2** - выработка навыков по оценке и анализу источников информации для экономического анализа;

**ЦД3** – выработка навыков анализа и оценки результативности использования ресурсного потенциала организации, ее финансовых и операционных возможностей для повышения стоимости компании;

**Содержание курса.**

Основные теоретические, методические и практические положения экономического анализа, обеспечивающего информационную поддержку обоснования стратегических и оперативных управленческих решений.

При изложении данной дисциплины с одной стороны, приводятся последние достижения теории экономического анализа зарубежных авторов, а с другой учтены особенности современного состояния кыргызской экономики. И самое главное, мы постарались объяснить, как на основе экономического анализа принимать толковые решения, задающие верное направление деятельности компании.

 В результате изучения курса «Стратегический и текущий экономический анализ» студент должен:\*

**РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу

**РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа организации;

**РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа;

**РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа.

**1.6. Примерная тематика научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы**:

1. Состояние деятельности по экономическому анализу компаний в КР
2. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы экономического анализа компаний
3. Организация деятельности по экономическому анализу компаний на национальном и международном масштабах: сравнительный анализ
4. Особенности экономического анализа компаний с различными формами хозяйствования.
5. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
6. Зарубежный опыт экономического анализа компаний.
7. Применение информации при экономическом анализе компаний. Пример зарубежных стран.
8. Применение зарубежного опыта при проведении сбора, систематизации, обновления и сохранения данных.
9. Рекомендации по совершенствованию политики в области экономического анализа компаний
10. Проблемы обеспечения гарантии качества экономического анализа компаний.
11. **График лекций и семинаров.**

**1.7.1. Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **Т****е****м****ы** | **Наименование разделов и тем** | **Аудиторные часы** | **СРС** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практ.** | **Всего** |
| **1** | Методика и методы экономического анализа | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| **2** | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| **3** | Анализ ликвидности и платежеспособности, | 2 | 3 | 5 | 5 | 10 |
| **4** | Анализ денежных потоков организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **5** | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **6** | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **7** | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| **8** | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **9** | Анализ производства и реализации продукции | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| **10** | Анализ операционной деятельности организации | 3 | 4 | 7 | 7 | 14 |
| **11** | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | 3 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| **ИТОГО:** | **30** | **45** | **75** | **75** | **150** |

**1.7.2. План лекций и семинарских занятий с контрольными вопросами для самоподготовки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование тем | **Вопросы для самоподготовки** |
| 1 | Методика и методы экономического анализа | Методы экономического анализа. Методы факторного экономического анализа. Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа  |
| 2 | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов.Оценка структуры финансовых источников. Цена капитала.Анализ имущественного комплекса и оборотных активов |
| 3 | Анализ ликвидности и платежеспособности, | Анализ финансовой устойчивости, дебиторской и кредиторской задолженности. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства.Анализ финансового состояния в рамках банкротства юридических лиц. |
| 4 | Анализ денежных потоков организации | Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами. Коэффициентный метод. |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | Анализ прибыли, оценка динамики и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости |
| 6 | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | Анализ и оценка доходности и рентабельности. Факторный анализ рентабельности |
| 7 | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | Учет инфляционной составляющей. Выявление и оценка влияния инфляции на показатели. Рейтинговая оценка системы показателей  |
| 8 | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | Методики внутрипроизводственного управленческого экономического анализа. Анализ трудовых ресурсов, эффективности использования основных производственных средств, в управлении материальными ресурсами |
| 9 | Анализ производства и реализации продукции | Методика анализа производства и реализации продукции. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж  |
| 10 | Анализ операционной деятельности организации | Анализ безубыточности. Факторный анализ результативности операционной деятельности |
| 11 | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | Формирование показателей финансового плана. Бюджетирование. Инвестиционный анализ. Анализ финансовых рисков в прогнозировании деятельности организации |

**1.7.3. Литература:**

**Базовый учебник:**

* Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник/ Пласкова Н.С. – 2-е изд., переа., и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 640 с. – (полныйй курс МВА).

**Основная литература:**

* Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [ и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с.

**Дополнительная литература:**

* Габдуллина Г.К. Методология экономического анализа: монография / Г.К. Габдуллина, Г.А. Хазиахметова, А.З. Хазиахметов. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 104 с.
* Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 140 с.
* научно-практический журнал «Вопросы оценки» <http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/>
* Журнал “Вопросы экономики”.

**1.7.4. Список заданий студенту**

* Изучить состояние экономического анализа компаний в КР
* Провести анализ современного состояния нормативно-правовой базы экономического анализа компаний.
* Изучить роль экономического анализа компаний в экономическом развитии КР.
* Изучить особенности экономического анализа компаний с различными формами хозяйствования.
* Изучить зарубежный опыт экономического анализа компаний.
* Изучить применение информации при экономическом анализе компаний. Пример зарубежных стран.
* Изучить применение зарубежного опыта при проведении сбора, систематизации, обновления и сохранения данных.
* Изучить применение экономического анализа компаний при проведении реструктуризации компании.
* Разработать концепцию экономического анализа компании с применением новых технологий

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1.8. Ссылки и список дополнительного материала для чтения:**

|  |
| --- |
| * научно-практический журнал «Вопросы оценки» <http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/>
* Журнал “Вопросы экономики”.
 |
|  |

* 1. **Информация по оценке (grades), описание требуемых видов работ для каждой оценки**.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: текущий и итоговый

**Критерии оценивания по видам оценочных средств**

**Текущий контроль** осуществляется с использованием следующих средств и форм деятельности студентов:

* посещаемость лекционных и практических занятий;
* участие в дискуссиях на ЛЗ;
* участие в командной работе;
* выполнения текущей и опережающей СРС;
* выполнения расчетно-графических работ;

Студенты выполняют творческие задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью СРСП.

1) Текущая и опережающая СРС

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 4 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 3 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 2 | Неполное знание  |
| 2 | 1 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0 | Отсутствие знания  |

2) Разноуровневые задачи и задания

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 29-36 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 24-28 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 20-23 | Неполное знание  |
| 2 | 13-19 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0-12 | Отсутствие знания  |

3) Вопросы по темам дисциплины

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 11-12 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 9-10 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 7-8 | Неполное знание  |
| 2 | 5-6 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0-4 | Отсутствие знания  |

4)Промежуточная аттестация

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 20 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 10 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 5 | Неполное знание  |
| 2 | 3 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0 | Отсутствие знания  |

**Итоговый контроль** - экзамен. Экзамен учитывает результаты выполнения СРС.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса

**Критерии оценки**

При оценивании знаний магистрантов учитывается:

* правильное использование юридической терминологии и конструкций, четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий и институтов;
* полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
* глубина анализа источников;
* степень использования научной и учебной литературы;
* умение применить современные технологии оценки стоимости бизнеса и мотивировать сделанный выбор;
* логика и аргументированность изложения;

Результирующая оценка формируется по накопительной системе.

**Проведение экзамена**

Экзамен проходит в устной форме по билетам: студент должен выполнить три теоретических задания.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

**Оценивание** ответа на экзамене осуществляется следующим образом: каждое теоретическое задание оценивается по 6-балльной системе.

**Оценивание теоретического задания:**

**Количество Обоснование баллов**

|  |
| --- |
| **40** Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и нормативно-правовых источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы |
| **30** Незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании вопроса, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы |
| **20** Существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы |
| **10** Полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании вопроса, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы |

**Максимальное количество баллов - 40.**

**Методика формирования результирующей оценки.**

Результирующая оценка представляет собой сумму баллов:

* за расчетно-графические работы с умножением на коэффициент 0,3,

Способы округления: от 0,1 до 0,5 - к меньшему; от 0,6 до 0,9 - к большему.

Правила оспаривания итоговой оценки: После закрытия ведомости в течение 3-х дней студент может собрать комиссию, состоящую из лектора, ассистента, зав. кафедрой, декана, 2-3 преподавателей с кафедры и пересдать предмет.

**1.10. Политика курса:**

* Не опаздывать на занятия.
* Не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключить сотовый телефон, не жевать резинку.
* Не пропускать занятия. В случае отсутствия по болезни незамедлительно предоставить медицинскую справку, заверенную в студенческой поликлинике.
* Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время.
* Активно участвовать в учебном процессе.
* Старательно выполнять домашние задания.
* Быть терпимым, открытым, обязательным, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

**1.11. Политика академического поведения и этики**:

неукоснительное соблюдение устава и правил внутреннего распорядка университета.

**1.12. График самостоятельной работы обучающихся**:

перечень тем и заданий, выполняемых студентами самостоятельно, тематика самостоятельной работы под руководством преподавателя (СРСП) и тематика СРС, рекомендации по самостоятельной работе.

**График СРС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины** | **№ недели** | **Вид СРС** |
| Методика и методы экономического анализа | 1,2 | Текущая и опережающая СРС |
| Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | 2,3 | Текущая и опережающая СРС |
| Анализ ликвидности и платежеспособности, | 3,4 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ денежных потоков организации | 4,5 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ финансовых результатов деятельности организации | 5,6 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | 6,7 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | 7,8 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | 8,9 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ производства и реализации продукции | 10,11 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ операционной деятельности организации | 12,13 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | 14,15 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |

**Методические указания к самостоятельной работе студентов (СРС)**

**Текущая и опережающая СРС,** направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

* работе магистров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме квалификационной работы,
* выполнении домашних заданий,
* переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
* изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
* изучении теоретического материала к практическим занятиям,
* изучении инструкций к программам и подготовке к выполнению практических работ,
* подготовке к экзамену.

**Расчетно-графическая работа -**  средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий (ФОС) по модулю или дисциплине в целом.

Учебно-методическое обеспечение СРС осуществляется по общему перечню основной и дополнительной литературы

**График СРСП**

**по дисциплине “Стратегический и текущий экономический анализ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Тема для****изучения** | **Форма****выполнения задания**  | **Количество****часов** |
| 1,2 | Методика и методы экономического анализа | Текущая и опережающая СРС | 1 |
| 2,3 | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | Текущая и опережающая СРС |
| 3,4 | Анализ ликвидности и платежеспособности, | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 4,5 | Анализ денежных потоков организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 5,6 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 6,7 | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 7,8 | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 8,9 | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 10,11 | Анализ производства и реализации продукции | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 12,13 | Анализ операционной деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 14,15 | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |

**Методические указания по СРСП по дисциплине «Стратегический и текущий экономический анализ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задание на СРСП (содержание дисциплины)** | **Форма проведения** | **Рекомендуемая литература** | **Неделя проведения** | **Баллы максимум** |
| Методика и методы экономического анализа | Текущая и опережающая СРС | Консультация  | Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 140 с.Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [ и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с. | 1,2 | 3 |
| Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | Текущая и опережающая СРС | Консультация  | 2,3 | 3 |
| Анализ ликвидности и платежеспособности, | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 3,4 | 3 |
| Анализ денежных потоков организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 4,5 | 3 |
| Анализ финансовых результатов деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 5,6 | 3 |
| Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 6,7 | 3 |
| Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 7,8 | 3 |
| Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 8,9 | 4 |
| Анализ производства и реализации продукции | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 10,11 | 5 |
| Анализ операционной деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 12,13 | 5 |
| Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 14,15 | 5 |

Утвержден на заседании кафедры “ЭиК” Протокол № от 201 г.

Заведущий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тологонова А.М.

**Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова**

**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт инновационных профессий**

**Кафедра «Экономика и кадастр»**

**Дисциплина: «Стратегический и текущий экономический анализ»**

**201 год/2семестр**

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные теоретические, методические и практические положения экономического анализа, обеспечивающего информационную поддержку обоснования стратегических и оперативных управленческих решений.

При изложении данной дисциплины с одной стороны, приводятся последние достижения теории экономического анализа зарубежных авторов, а с другой учтены особенности современного состояния кыргызской экономики. И самое главное, мы постарались объяснить, как на основе экономического анализа принимать толковые решения, задающие верное направление деятельности компании.

**Кредитная стоимость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов или 5 кредитов. Из них 30 часов лекционных занятий, 45 часов практических занятий, самостоятельная работа студентов 75 часов.

**Цель курса (дисциплины):**

**ЦД1** - выработка представлений по организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу;

**ЦД2** - выработка навыков по оценке и анализу источников информации для экономического анализа;

**ЦД3** – выработка навыков анализа и оценки результативности использования ресурсного потенциала организации, ее финансовых и операционных возможностей для повышения стоимости компании;

**Результаты обучения ОП:**

**РОП1** – студент магистр имеет навыки организации оценочной деятельности на национальном и международном масштабах, может критически оценить положение в отрасли и дать рекомендации по совершенствованию политики в области оценочной деятельности;

**РОП2** – студент магистр способен взять ответственность за организацию и ведение оценочной деятельности с точки зрения принципов менеджмента и гарантии качества определения стоимости объекта оценки.

**Степень влияния результатов дисциплины на результаты обучения образовательной программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения дисциплины/ Результаты обучения программы** | **РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу | **РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа;  | **РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа; | **РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа.стоимостью бизнеса. |
| **РОП1** – студент магистр имеет навыки организации оценочной деятельности на национальном и международном масштабах, может критически оценить положение в отрасли и дать рекомендации по совершенствованию политики в области оценочной деятельности. | В | В | В | В |
| **РОП2** – студент магистр способен взять ответственность за организацию и ведение оценочной деятельности с точки зрения принципов менеджмента и гарантии качества определения стоимости объекта оценки. | В | В | В | В |

«В»- высокое влияние «С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние «Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины**:

**РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу

**РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа организации;

**РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа;

**РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций** |
| ПК-8 | Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне. |
| ПК-9 | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| ПК-10 | Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| **РОД1**  | \* |  | \* |
| **РОД2**  |  | \* | \* |
| **РОД3**  |  | \* | \* |
| **РОД4**  | \* |  | \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения дисциплины** | **Методы оценивания** |
| **РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу | круглый стол, расчетно-графическая работы, экзамен |
| **РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа организации;  | круглый стол, расчетно-графическая работы, экзамен |
| **РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа; | круглый стол, расчетно-графическая работы, экзамен |
| **РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа. | круглый стол, расчетно-графическая работы, экзамен |

**Содержание дисциплины «Управление стоимостью компаний»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нед.** | **Лекционные занятия** | **Лек.часы** | **Практ.****часы** |
| Номер и наименование темы |
| 1,2 | Методика и методы экономического анализа | 2 | 2 |
| 2,3 | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | 2 | 2 |
| 3,4 | Анализ ликвидности и платежеспособности, | 2 | 3 |
| 4,5 | Анализ денежных потоков организации | 3 | 4 |
| 5,6 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 3 | 4 |
| 6,7 | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | 3 | 4 |
| 7,8 | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | 3 | 6 |
| 8,9 | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | 3 | 4 |
| 10,11 | Анализ производства и реализации продукции | 3 | 6 |
| 12,13 | Анализ операционной деятельности организации | 3 | 4 |
| 14,15 | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | 3 | 6 |

**Пререквизиты дисциплины**

**Дисциплина «Стратегический и текущий экономический анализ»** относится к дисциплинам профессионального цикла М.2.2.6.

*Кореквизиты:* М.1.1.1Микроэкономика, М.1.1.2.Макроэкономика

*Постреквизиты:* М.2.2.3. Оценка финансовых активов, М.2.2.4 Оценка стоимости бизнеса, М.2.2.5 Управление стоимостью компаний

**Базовый учебник:**

* Пласкова Н.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебник/ Пласкова Н.С. – 2-е изд., переа., и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 640 с. – (полныйй курс МВА).

**Основная литература:**

* Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [ и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с.

**Дополнительная литература:**

* Габдуллина Г.К. Методология экономического анализа: монография / Г.К. Габдуллина, Г.А. Хазиахметова, А.З. Хазиахметов. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 104 с.
* Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 140 с.
* научно-практический журнал «Вопросы оценки» <http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/>
* Журнал “Вопросы экономики”.

**Использование компьютера:** Выполнение расчетов с использованием компьютеров с программным обеспечением MS Office

**Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиК», Протокол № от год**.

Составители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джуманалиева А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тологонова А.М.

Заведующий кафедрой «ЭиК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тологонова А.М.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им.Н.ИСАНОВА**

**Кафедра: «Экономика и Кадастр»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.,

протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ**

**СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

­­­­­­­­­­**«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ТЕКУЩИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

для направления «Экономика»

Программа «Оценка и управление собственностью»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

**БИШКЕК 2018**

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине «Стратегический и текущий экономический анализ»

1. **Модели контролируемых компетенций:**
	1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины ( 3 семестр):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций** |
| ПК-8 | Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне. |
| ПК-9 | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. |
| ПК-10 | Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |

**1.2. Дисциплина «Стратегический и текущий экономический анализ»** относится к дисциплинам профессионального цикла М.2.2.6.

*Кореквизиты:* М.1.1.1Микроэкономика, М.1.1.2.Макроэкономика

*Постреквизиты:* М.2.2.3. Оценка финансовых активов, М.2.2.4 Оценка стоимости бизнеса, М.2.2.5 Управление стоимостью компаний

1. В результате изучения «Стратегический и текущий экономический анализ» обучающийся должен:\*

**РД1** - магистр имеет навыки организации деятельности по стратегическому и текущему экономическому анализу

**РД2**- магистр понимает проблемы экономического анализа организации;

**РД3**- магистр способен выполнять научно- исследовательские и производственные разработки в области экономического анализа;

**РД4**- магистр способен составлять практические рекомендации по внедрению современных методов экономического анализа.

1. **Программа оценивания контролируемой компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Контролируемые модули,****Разделы (темы) дисциплины\*** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного средства\*\*** |
|  | Методика и методы экономического анализа | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | круглый стол, экзамен |
|  | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | круглый стол, экзамен |
|  | Анализ ликвидности и платежеспособности, | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Анализ денежных потоков организации | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Анализ финансовых результатов деятельности организации | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Анализ производства и реализации продукции | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Анализ операционной деятельности организации | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |
|  | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | ПК-8 ПК-9 ПК-10 | расчетно-графическая работа, экзамен |

**Критерии оценивания по видам оценочных средств**

**Текущий контроль** осуществляется с использованием следующих средств и форм деятельности студентов:

* посещаемость лекционных и практических занятий;
* участие в дискуссиях на ЛЗ;
* участие в командной работе;
* выполнения текущей и опережающей СРС;
* выполнения расчетно-графических работ;

Студенты выполняют творческие задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью СРСП.

1) Текущая и опережающая СРС

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 4 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 3 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 2 | Неполное знание  |
| 2 | 1 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0 | Отсутствие знания  |

2) Разноуровневые задачи и задания

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 29-36 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 24-28 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 20-23 | Неполное знание  |
| 2 | 13-19 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0-12 | Отсутствие знания  |

3) Вопросы по темам дисциплины

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 11-12 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 9-10 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 7-8 | Неполное знание  |
| 2 | 5-6 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0-4 | Отсутствие знания  |

4)Промежуточная аттестация

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 20 | Сформировавшееся систематическое знание  |
| 4 | 10 | В целом сформировавшееся знание  |
| 3 | 5 | Неполное знание  |
| 2 | 3 | Фрагментарное знание  |
| 1 | 0 | Отсутствие знания  |

**Итоговый контроль** - экзамен. Экзамен учитывает результаты выполнения СРС.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса

**Критерии оценки**

При оценивании знаний магистрантов учитывается:

* правильное использование юридической терминологии и конструкций, четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий и институтов;
* полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
* глубина анализа источников;
* степень использования научной и учебной литературы;
* умение применить современные технологии оценки стоимости бизнеса и мотивировать сделанный выбор;
* логика и аргументированность изложения;

Результирующая оценка формируется по накопительной системе.

**Проведение экзамена**

Экзамен проходит в устной форме по билетам: студент должен выполнить три теоретических задания.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

**Оценивание** ответа на экзамене осуществляется следующим образом: каждое теоретическое задание оценивается по 6-балльной системе.

**Оценивание теоретического задания:**

**Количество Обоснование баллов**

|  |
| --- |
| **40** Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и нормативно-правовых источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы |
| **30** Незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании вопроса, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы |
| **20** Существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы |
| **10** Полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании вопроса, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы |

**Максимальное количество баллов - 40.**

**Методика формирования результирующей оценки.**

Результирующая оценка представляет собой сумму баллов:

* за расчетно-графические работы с умножением на коэффициент 0,3,

Способы округления: от 0,1 до 0,5 - к меньшему; от 0,6 до 0,9 - к большему.

**Вопросы:**

1. Какую роль играет экономический анализ в системе управления компанией?
2. Каковы взаимосвязь между управленческим и финансовым анализом и основные различия между ними?
3. Какие аналитические задачи решаются в рамках анализа финансовой отчетности организации?
4. При какой зависимости между факторами используют экономикоматематические методы факторного анализа?
5. Назовите, в зависимости от каких признаков классифицируются экономико-математические методы?
6. В чём особенности стохастических методов анализа?
7. В каких случаях используют теорию массового обслуживания?
8. Приведите примеры использования корреляционного анализа в экономических расчётах?
9. В чём различия между понятиями «информационное обеспечение управления» и «информационное обеспечение анализа»?
10. Перечислите основные этапы обработки экономической информации.
11. Перечислите виды информации, используемой в экономическом анализе.
12. Дайте краткую характеристику нормативной информации.
13. Из чего состоит блок плановой информации?
14. Назовите слагаемые учётной информации, используемой при анализе.
15. Из чего состоит блок внесистемной информации, используемой в анализе?
16. Какое имущество относят к основным средствам и почему?
17. Перечислите основные показатели эффективности использования основных фондов.
18. Составьте алгоритм для факторного анализа влияния на выпуск продукции стоимости основных фондов и показателя эффективности использования фондов?
19. Как измерить и оценить структуру основных фондов?
20. Какие показатели используют для оценки эффективности использования материалов в производстве?
21. Составьте алгоритм расчёта влияния на выпуск продукции стоимости материалов и показателя эффективности их использования?
22. Чем измеряется производительность труда и как можно её увеличить?
23. Зачем и как рассчитывают трудоёмкость продукции?
24. Составьте алгоритм расчёта влияния на выпуск продукции производительности труда.
25. Перечислите основные направления анализа фонда заработной платы.
26. В чём сущность концепции сохранения и наращения капитала?
27. В чём отличительные черты концепции предпринимательского риска?
28. Концепция денежных потоков: основные понятия.
29. В чём состоит суть концепции микроэкономического анализа производительного роста?
30. От чего зависит результативность экономического анализа?
31. Назовите основные формы организации аналитической работы на предприятии.
32. Каким требованиям должна отвечать организация экономического анализа на предприятии?
33. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы организации анализа в компаниях.
34. Перечислите и дайте краткую характеристику основных этапов аналитической работы в организации.
35. Назовите последовательность выполнения отдельных этапов аналитической работы.
36. Зачем нужно и в чем состоит суть распределения обязанностей по анализу между исполнителями?
37. В чём вы видите необходимость и целесообразность использования автоматизации при выполнении аналитической работы?
38. Что необходимо иметь на предприятии для внедрения автоматизации аналитических расчётов?
39. Назовите концептуальные положения лежащие в основе модели построения типового программного комплекса.
40. Назовите основные документы, составляемые по результатам экономического анализа, и дайте их краткую характеристику.
41. Каким образом можно повысить действенность экономического анализа и зачем это необходимо предприятиям?

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №1**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. Какую роль играет экономический анализ в системе управления компанией?
2. Перечислите виды информации, используемой в экономическом анализе.
3. Составьте алгоритм расчёта влияния на выпуск продукции стоимости материалов и показателя эффективности их использования?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №2**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. Каковы взаимосвязь между управленческим и финансовым анализом и основные различия между ними?
2. Дайте краткую характеристику нормативной информации.
3. Чем измеряется производительность труда и как можно её увеличить?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №3**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. Какие аналитические задачи решаются в рамках анализа финансовой отчетности организации?
2. Из чего состоит блок плановой информации?
3. Зачем и как рассчитывают трудоёмкость продукции?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №4**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

* 1. . При какой зависимости между факторами используют экономикоматематические методы факторного анализа?
1. Назовите слагаемые учётной информации, используемой при анализе.
2. Составьте алгоритм расчёта влияния на выпуск продукции производительности труда.

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №5**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. Назовите, в зависимости от каких признаков классифицируются экономико-математические методы?
2. Из чего состоит блок внесистемной информации, используемой в анализе?
3. Перечислите основные направления анализа фонда заработной платы.

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №6**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. В чём особенности стохастических методов анализа?
2. Какое имущество относят к основным средствам и почему? 2.
3. В чём сущность концепции сохранения и наращения капитала?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №7**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. В каких случаях используют теорию массового обслуживания?
2. Перечислите основные показатели эффективности использования основных фондов.
3. В чём отличительные черты концепции предпринимательского риска?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №8**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. Приведите примеры использования корреляционного анализа в экономических расчётах?
2. Составьте алгоритм для факторного анализа влияния на выпуск продукции стоимости основных фондов и показателя эффективности использования фондов?
3. Концепция денежных потоков: основные понятия.

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №9**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. В чём различия между понятиями «информационное обеспечение управления» и «информационное обеспечение анализа»?
2. Как измерить и оценить структуру основных фондов?
3. В чём состоит суть концепции микроэкономического анализа производительного роста?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**эКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Билет №10**

По курсу **«**Стратегический и текущий экономический анализ**»**

1. Перечислите основные этапы обработки экономической информации.
2. Какие показатели используют для оценки эффективности использования материалов в производстве?
3. От чего зависит результативность экономического анализа?

**ЗАВ. КАФЕДРОЙ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема №** | **Содержание практического занятия** | **Количество****часов практических занятий** |
|  | Методы экономического анализа. Методы факторного экономического анализа. Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа  | 2 |
|  | Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов.Оценка структуры финансовых источников. Цена капитала.Анализ имущественного комплекса и оборотных активов | 2 |
|  | Анализ финансовой устойчивости, дебиторской и кредиторской задолженности. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства.Анализ финансового состояния в рамках банкротства юридических лиц. | 3 |
|  | Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами. Коэффициентный метод. | 4 |
|  | Анализ прибыли, оценка динамики и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости | 4 |
|  | Анализ и оценка доходности и рентабельности. Факторный анализ рентабельности | 4 |
|  | Учет инфляционной составляющей. Выявление и оценка влияния инфляции на показатели. Рейтинговая оценка системы показателей  | 6 |
|  | Методики внутрипроизводственного управленческого экономического анализа. Анализ трудовых ресурсов, эффективности использования основных производственных средств, в управлении материальными ресурсами | 4 |
|  | Методика анализа производства и реализации продукции. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж  | 6 |
|  | Анализ безубыточности. Факторный анализ результативности операционной деятельности | 4 |
|  | Формирование показателей финансового плана. Бюджетирование. Инвестиционный анализ. Анализ финансовых рисков в прогнозировании деятельности организации | 6 |
| **Всего:** | **45** |

Практические занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Рассматриваются мероприятия, благодаря которым можно привить студентам навыки экономического анализа.

Практическое занятие №1,2 проводится в форме круглого стола с приглашённым спикером.

Практические занятия № 3-11 проводятся в форме кейс-стади. В качестве объекта рассматривается компания. Дается ее общая характеристика: организационная структура, номенклатура производимой продукции. Анализируются финансовые результаты ее деятельности. Разрабатывается проект по оценке возможностей структурной перестройки компании.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

– ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;

– ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;

– ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО**

**НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Научно-исследовательская работа по дисциплине «Стратегический и текущий экономический анализ» студентами ведется в соответствии с методическими указаниями по организации научно-исследовательской работы.

**ГРАФИК И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СРС И СРСП**

**График СРС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины** | **№ недели** | **Вид СРС** |
| Методика и методы экономического анализа | 1,2 | Текущая и опережающая СРС |
| Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | 2,3 | Текущая и опережающая СРС |
| Анализ ликвидности и платежеспособности, | 3,4 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ денежных потоков организации | 4,5 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ финансовых результатов деятельности организации | 5,6 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | 6,7 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | 7,8 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | 8,9 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ производства и реализации продукции | 10,11 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Анализ операционной деятельности организации | 12,13 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |
| Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | 14,15 | Кейс стади: расчетно-графическая работа  |

**Методические указания к самостоятельной работе студентов (СРС)**

**Текущая и опережающая СРС,** направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

* работе магистров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме квалификационной работы,
* выполнении домашних заданий,
* переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
* изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
* изучении теоретического материала к практическим занятиям,
* изучении инструкций к программам и подготовке к выполнению практических работ,
* подготовке к экзамену.

**Расчетно-графическая работа -**  средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий (ФОС) по модулю или дисциплине в целом.

Учебно-методическое обеспечение СРС осуществляется по общему перечню основной и дополнительной литературы

**График СРСП**

**по дисциплине “Стратегический и текущий экономический анализ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Тема для****изучения** | **Форма****выполнения задания**  | **Количество****часов** |
| 1,2 | Методика и методы экономического анализа | Текущая и опережающая СРС | 1 |
| 2,3 | Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | Текущая и опережающая СРС |
| 3,4 | Анализ ликвидности и платежеспособности, | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 4,5 | Анализ денежных потоков организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 5,6 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 6,7 | Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 7,8 | Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 8,9 | Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 10,11 | Анализ производства и реализации продукции | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 1 |
| 12,13 | Анализ операционной деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |
| 14,15 | Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | 2 |

**Методические указания по СРСП по дисциплине «Стратегический и текущий экономический анализ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задание на СРСП (содержание дисциплины)** | **Форма проведения** | **Рекомендуемая литература** | **Неделя проведения** | **Баллы максимум** |
| Методика и методы экономического анализа | Текущая и опережающая СРС | Консультация  | Ермолаева В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.03.01 «Экономика» всех профилей / В. В. Ермолаева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 140 с.Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [ и др.]; под общей ред. Проф., д-ра экон. Наук Е.Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. -131,[1]с. | 1,2 | 3 |
| Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации | Текущая и опережающая СРС | Консультация  | 2,3 | 3 |
| Анализ ликвидности и платежеспособности, | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 3,4 | 3 |
| Анализ денежных потоков организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 4,5 | 3 |
| Анализ финансовых результатов деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 5,6 | 3 |
| Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация  | 6,7 | 3 |
| Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 7,8 | 3 |
| Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 8,9 | 4 |
| Анализ производства и реализации продукции | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 10,11 | 5 |
| Анализ операционной деятельности организации | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 12,13 | 5 |
| Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования | Кейс стади: расчетно-графическая работа  | Консультация |  | 14,15 | 5 |

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

**Методика и методы экономического анализа**

Уместно говорить о реализации трех основных функций экономического анализа: 1) оценочной, состоящей в установлении соответствия фактических показателей деятельности предприятия плановым; 2) диагностической – в выявлении причинно-следственных связей между ними и условиями, факторами среды функционирования предприятия; и 3) поисковой – выявлении резервов развития хозяйственной деятельности предприятия.

Функции реализуются в контексте решения задач экономического анализа, которые могут состоять в: 1. Контроле и оценке выполнения значений плановых показателей производственной, инвестиционной, маркетинговой и пр. деятельности; 2. Количественной оценке влияния факторов внешней среды на значение показателей деятельности предприятия; 3. Экономическом обосновании управленческих решений; 4. Оценке эффективности использования ресурсов предприятия; 5. Выявлении резервов повышения эффективности деятельности предприятия; 6. Выявлении и распространении эффективных решений в области управления предприятием.

Определение системы исследуемых показателей и используемых нормативов обусловлено характером объекта экономического анализа – системы отношений, возникающих по поводу и в связи с функционированием предприятия, формой проявления которых являются экономические результаты его деятельности, а также предметом экономического анализа – конкретно-определенной стороной системы хозяйствования. Реализуя потенциал искусства интерпретации информации, ученые и практики в области методологии экономического анализа предлагают множество авторских методик. Существенный вклад в их разработку внесли такие отечественные ученые как М.И. Баканов, С.Б. Барнгольц, О.Н. Волкова, О.В. Ефимова, T. Гиляровская, В.В. Ковалев, В.Г. Когденко, И. Кошевая, Н.П. Любушин, М.В. Мельник, Г.В. Савицкая, Н.Г. Сапожникова, Л.С. Сосненко, В.И. Стражев, А.А. Шадрина, А.Д. Шеремет, В.Г. Артеменко, М.И. Баканова, В.В. Бочаров, Г.П. Герасименко, Л.В. Донцова, Д.А. Ендовицкого, А.Ф. Ионова, С.И. Крылова и др. До сих пор мало исследованной является вопрос разработки универсальной методики анализа функционирования корпоративных структур и нормативных значений, соответствующих методике системы показателей.

**Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации**

**Анализ ликвидности и платежеспособности**

**Анализ денежных потоков организации**

**Анализ финансовых результатов деятельности организации**

**Анализ деловой активности организации и эффективности деятельности организации**

**Комплексная оценка деятельности организации и особенности анализа в условиях инфляционной экономики**

**Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации**

**Анализ производства и реализации продукции**

**Анализ операционной деятельности организации**

**Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегический и текущий экономический анализ» магистерских программ «Оценка и управление собственностью» и «Банковское дело» направления «Экономика», разработанный к.э.н. Джуманалиевой А.А.**

Учебно-методический комплекс, представленный для рецензирования предназначен для преподавания дисциплины магистрантам очной формы обучения магистерских программ «Оценка и управление собственностью» и «Банковское дело» по направлению 580100«Экономика»

 Учебно-методический комплекс составлен с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика» подготовки магистров.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Стратегический и текущий экономический анализ” содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности студента.

Материалы УМК дисциплины «Стратегический и текущий экономический анализ» разработаны в строгом соответствии с разделами рабочей программы. Следует отметить упорядоченный, модульный подход к изучаемым разделам дисциплины.

Количество кредитов по дисциплине соответствует нормам Государственного образовательного стандарта по данному направлению.

В Фонде оценочных средств дисциплины заложены методы, позволяющие всесторонне оценить результаты обучения магистранта.

В рамках самостоятельной работы в материалах учебно-методического комплекса предусмотрены текущая и опережающая СРС и расчетно-графическая работа. Данные виды работ способствуют развитию практических, умственных способностей и навыков аналитческого мышления магистрантов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает источники 2010-2018 гг., ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеются ссылки на сайты и базы данных.

Содержание учебно-методического комплекса направлено на достижение как целей и результатов обучения дисциплины «Стратегический и текущий экономический анализ», так и целей, и результатов обучения образовательной магистерских программ «Оценка и управление собственностью» и «Банковское дело».

**Рецензент**

**Директор ОсОО «Азия Оценка» Богубаева Н.И.**