

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ.  
Н.ИСАНОВА

Институт Инновационных Профессий

УТВЕРЖДАЮ  
зав.каф.ЭиК \_\_\_\_\_  
к.э.н.доц.Тологонова А.М.

СИЛЛАБУС (Syllabus)  
по дисциплине "Экономика"  
для направления: «Землеустройство и кадастры»  
профиль: *Оценка и мониторинг земель*

кафедра: «Экономика и Кадастр»

Жумаш кызы Айдай [aydayz@inbox.ru](mailto:aydayz@inbox.ru) (ЦИИ) тел: 0312 88 19 94.

Понедельник- пятница: с 09 до 16 ч.

«Экономика»: -3 зачетных единицы (кредит).

В результате изучения курса «Экономика» студент должен:

**а) знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, школы и течения экономической мысли;
- природу и сущность микроэкономических явлений и процессов;
- закономерности функционирования микро субъектов в современной экономике;
- тенденции и проблемы формирования и развития рыночного хозяйства;
- процесс рыночного ценообразования и его роль в национальном хозяйстве;

**б) уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- выполнять и пояснять расчеты основных микроэкономических показателей;
- использовать принципы экономического моделирования, пояснять содержание математических и графических моделей;
- собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для выполнения поставленных практических задач (выполнения контрольных задач, подготовка к экзамену);
- вычислять бухгалтерскую и экономическую прибыль;
- анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

**в) владеть:**

- экономической терминологией;
- методами, сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы с литературными источниками и статистическими данными.
- навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства

### **Политика курса:**

- Активно пополнять профессиональные знания и умения;
- Анализировать взаимосвязь новых и полученных ранее знаний и упорядочивать их;
- Развивать навыки самостоятельной работы, уметь находить новые решения;
- Уметь собирать, запрашивать, работать с различными базами данных, документами, классифицировать их;
- Совершенствовать навыки работы по использованию новых технологий, информации и коммуникаций.
- Развивать способности находить нестандартные решения типовых задач или уметь решать нестандартные задачи;
- Быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания.

### **Политика оценки знаний:**

Оценка успеваемости выставляется по контрольно-модульной (рейтинговой) системе.

**Политика выставления итоговой оценки:** соблюдение общих принципов: объективность, прозрачность, гибкость, высокая дифференциация.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, могут сдать экзамен повторно в период дополнительной сессии. Если же студент повторно получает неудовлетворительную оценку, то дальнейший прием экзамена по данному курсу осуществляется комиссионно. Студенты, которые не смогли сдать экзамен в общеустановленный срок по болезни, другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, устанавливается индивидуальный срок сдачи экзамена. Правила оспаривания итоговой оценки. Условия и процесс оспаривания итоговой оценки осуществляются согласно положениям КГУСТА и Закона о высшем образовании КР.

### **Политика академического поведения и этики:**

- Активно участвовать в учебном процессе;
- Занимать собственную позицию в дискуссиях и формулировать свое собственное мнение;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- Быть пунктуальным и обязательным нести ответственность.
- Владеть культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- владеть умениями и навыками физического самосовершенствования;
- быть способным продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- приверженность этическим ценностям.

Тематический план по дисциплине «Экономика»

Неделя	Лекционные занятия		Практические (семинарские занятия)	
	Номер и наименование темы	Часы	Номер и наименование темы	Часы
1.	Введение в микроэкономику. Предмет и методы микроэкономики.	1	Введение в микроэкономику. Предмет и методы микроэкономики.	2
2.	Основы теории спроса и предложения Рыночное равновесие.	1	Основы теории спроса и предложения Рыночное равновесие.	2
3.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	1	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	2
4.	Фирма как экономический агент. Организационно-правовые формы фирм.	1	Фирма как экономический агент. Организационно-правовые формы фирм.	2
5.	Теория производства.	2	Теория производства.	4
6.	Теория издержек производства.	1	Теория издержек производства.	2
7.-8.	Введение в курс макроэкономики.	1	Введение в курс макроэкономики.	2
9.-10.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	1	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2
11.	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2
12.	Государственный бюджет и налоги.	1	Государственный бюджет и налоги.	2
13.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	4
14.	Деньги и банковская система.	1	Деньги и банковская система.	2
15.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	1	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>15</b>	<b>Итого часов:</b>	<b>30</b>

## Перечень компетенций

код компетенции	формулировка компетенций
ОК-2	способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;
ОК-5	способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ: Основная литература:

№	Название литературы	Автор	Место изд-во, год издания	Наличие в электрон. библиотеке
1.	Микроэкономика:	Вечканов, Г.С.	Учебник для вузов: Стандарт третьего поколения / Г.С.	Библиотек а ИИП
2.	Экономика.	Вечканов, Г.Р. Вечканова	- СПб.: Питер, 2017. - 464 с	Библиотек а ИИП.
3.	Микроэкономика	Гребенников, А.И. Леусский. -	М.: Юрайт, 2013. - 543 с.	Библиотек а ИИП.
4.	Микроэкономика.	Мэнкью, Н.	Н. Мэнкью. - СПб.: Питер, 2013. - 544 с.	Библиотек а ИИП.
5.	Макроэкономика: Учебник для бакалавров	Тарасевич, Л.С., П.И. Гребенников, А.И. Леусский.	М.: Тарасевич, Юрайт, 2013. - 686 с.	Библиотек а ИИП.

### Дополнительная литература:

№	Название литературы	Автор	Место изд-во, год издания
1	Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник	Журавлева, Г.П. Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков	М.: ИНФРА-М, 2018. - 440 с.
2	Микроэкономика. В 3-х т. Т. 2. Микроэкономика / В.М. Гальперин. -	Гальперин, В.М.	СПб.: Эк. шк. ГУ ВШЭ, 2016. - 512 с.
3	Макроэкономика: Учебник	Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина.	М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.

## Информационно-методическое обеспечение (электронные учебники, интернет-ресурсы)

№ п/п	Перечень
1	Централизованный банк данных правовой информации КР <a href="http://cbd.minjust.gov.kg">http://cbd.minjust.gov.kg</a>
2	<a href="http://www.toktom.kg">www.toktom.kg</a> - нормативно-правовые документы
3	<a href="http://www.nbkr.kg">www.nbkr.kg</a> - сайт Нац. Банка КР
4	<a href="http://www.minfin.kg">http://www.minfin.kg</a> – сайт Мин. Финансов КР
5	<a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a> – сайт Нац. Стат. Ком. КР

### Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Теория и практика оценочной деятельности»

Вид работы	Колич. баллов
<b>Текущая работа:</b>	<b>0-25</b>
Устный ответ	0-5
Домашнее задание (выполнение курсовой работы)	0-10
Практическая работа	0-5
Активность на занятиях (презентация и анализ докладов и отчетов)	0-5
<b>Рубежный контроль 1</b> (контрольная работа, тестирование, устный опрос, и др.)	<b>0-5</b>
<b>Выполнение самостоятельной работы</b>	<b>15</b>
<b>Текущая работа:</b>	<b>0-25</b>
Выполнение расчетно-графической работы	0-5
Домашнее задание (выполнение курсовой работы)	0-10
Практическая работа	0-5
Активность на занятиях (презентация и анализ докладов и отчетов )	0-5
<b>Рубежный контроль 2</b> (контрольн. работа, тестирование, устный опрос и др.)	<b>0-5</b>
<b>Выполнение самостоятельной работы</b>	<b>15</b>
<b>Посещаемость</b>	<b>0-10</b>
<b>Итоговый контроль</b> (экзамен)	<b>0-30</b>
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>
<b>Премияльные баллы:</b>	
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
<b>Штрафы</b>	
Нарушение сроков сдачи работ	Минус 0,5-5
Отказ от ответа на семинаре	Минус 0,5-2
<b>рейтинговая оценка по дисциплине</b>	<b>максимум 100 бал.</b>

### Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

