

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ К Р
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА и АРХИТЕКТУРЫ
им. Н.ИСАНОВА

Институт Инновационных Профессий

кафедра: «Экономика и Кадастр»

О П И С А Н И Е

дисциплины: «Экономика»

**наименование образовательной программы: 620 200 Землеустройство и
кадастры,
уровень образования: бакалавр**

форма обучения: очная/заочная

2019- 2020 уч. г. семестр – 5

(год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микроэкономику. Предмет и методы микроэкономики. Основы теории спроса и предложения Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Фирма как экономический агент. Организационно-правовые формы фирм. Теория производства. Теория издержек производства. Введение в курс макроэкономики. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Государственный бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Кредитная стоимость дисциплины: 3

Цели курса (дисциплины):

ЦД1- Дать представления об этапах становления и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;

ЦД2 – Раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;

ЦД3 – Изучить основные микро и макроэкономические концепции и модели.

Результаты обучения:

РОД1 - способность понимать основные понятия, категории и инструментарию экономической теории, школ и течений экономической мысли;

РОД2 – способность использовать принципы экономического моделирования, пояснять содержание математических и графических моделей;

РОД3 – способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий.

Степень влияния целей дисциплины на результаты обучения образовательной программы:

	PO1	PO2	PO3
ЦД1	В	В	В
ЦД2	В	В	В
ЦД3	В	В	В

«В»- высокое влияние «С»-среднее влияние «О»- не влияет влияние «Н»- низкое влияние

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ОК-2	ОК-5	ПК-1
РОД 1	+	+	+
РОД 2	+	+	+
РОД 3	+	+	+

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения:

код компетенции	формулировка компетенций
ОК-2	способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;
ОК-5	способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Методы оценивания

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1	устный опрос, СРС, модуль, экзамен.
РОД2	мониторинг и оценка решенных практических задач.
РОД3	обсуждение в группе и оценка презентации доклада (отчета).

Рассмотрено на заседании кафедры: «Экономика и Кадастр»

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

Составитель _____

Зав.кафедрой « Э и К» _____

Жумаш кызы А.

Тологонова А.М.